

Breve recorrido institucional y académico de la psicología en San Luis entre los años 1946- 1976.¹

Marcelo Alejandro Muñoz²

Resumen

En este trabajo hemos analizado como la psicología se fue insertando y asimismo desarrollándose en un espacio académico e institucional, entre los años 1946- 1976 en San Luis. Para esto, hemos detallado brevemente (sobre la línea cronológica) las diferentes formas organizativas que tuvo para validarse como disciplina en sus inicios e incluirse en lo político- institucional y académico, dentro de la Universidad. Primero en la Universidad Nacional de Cuyo, y después de 1973 ya como Universidad Nacional de San Luis.

El periodo que estamos estudiando comienza en 1946, año en que se crea la Facultad de Ciencias de la Educación en San Luis, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo. Finaliza en 1976, que corresponde con el inicio de la dictadura en la Argentina.

La metodología utilizada para este trabajo ha sido el relevamiento y análisis de documentos, publicados y de archivos, y fuentes testimoniales.

Palabras clave Psicología - Desarrollo institucional académico- Política - Universidad

Abstract

In this work we have analyzed how psychology was inserting and also development as an institutional and academy space between 1946- 1976 in San Luis. For this, we have briefly detailed (on a chronology line) the different organizations forms that it had to validate themselves like discipline in its beginnings and to include

¹ Este trabajo fue presentado XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR 9, 10 y 11 de Agosto de 2007. El mismo fue realizado en el marco del proyecto que dirige el Dr. Klappenbach "Historia de la psicología en Argentina como profesión regulada..."

² Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis.

themselves into a political - institutional and academy inside of the University. First in the National University of Cuyo , and after 1973, already like National University of San Luis.

The period which we are studying begins in 1946, year in which the Faculty of Sciences of the Education in San Luis is created, dependent of the National University of Cuyo. It finalizes in 1976, which corresponds with the beginning of the dictatorship in Argentina.

The methodology used for this work has been the document analysis and report, published and archives, and testimonial sources.

Word Key Psychology - Institutional and academy development – Political - University

Introducción

En San Luis, se crea la Facultad de Ciencias de la Educación en 1946, como transformación del Instituto Pedagógico de San Luis (Klappenbach, 1995a). Posteriormente, en 1948, se crea en dicha Facultad, el Instituto de Investigaciones Pedagógicas, que más tarde pasará a llamarse Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas. En relación a esto, este Instituto sostuvo políticas de desarrollo y fortalecimiento en tres grandes campos: el campo de la pedagogía, el campo de la psicología y apoyado en ambos campos, - sobre todo el psicológico -, el campo de la orientación profesional- vocacional. En este Instituto, además, se dio origen a una publicación, *Anales del Instituto de Investigaciones Pedagógicas* (posteriormente denominada *Anales del Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas*), que se sostendrá a lo largo de varios años, entre 1951 y 1966 aproximadamente.

En tal dirección, la remota aparición de la psicología en San Luis, al interior de la Universidad Nacional de Cuyo, se inició como una de las secciones del Instituto de Investigaciones Pedagógicas. De allí surgieron las primeras investigaciones en psicología, realizadas por profesionales sin titulación en psicología, en el marco regional cuyano.

En 1952 se firmó un convenio con el Gobierno de la Provincia de San Luis y la Universidad Nacional de Cuyo, propiciando la creación de la Dirección de Psicología Educativa y Orientación Profesional (Sanz Ferramola, 2000).

Asimismo, desde el Instituto en 1953 se promovió la creación de una carrera: la Especialización en Psicología, en el seno de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Cuyo. Para ello se tomó en consideración los antecedentes de la carrera en otros países (España, Francia, Estados Unidos); las relaciones entre la formación en Psicología y los objetivos del 2º Plan Quinquenal; el desarrollo de la materia en las Argentina; y los campos de acción presentes y futuros en psicología (Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias de la Educación. Instituto de Investigaciones Pedagógicas, 1953). Aquí es donde la psicología, por primera vez con ese nombre, tiene un lugar propio y autónomo en el campo disciplinar académico argentino (Sanz Ferramola, en prensa)

Sobre esta línea, de fortalecer la psicología en la Universidad, Plácido Horas, tuvo una destacada participación en el "Primer Congreso de Psicología" realizado en Tucumán en 1954, el cual, recomendó la creación de las Carreras de Psicología, en algunas universidades públicas. Dicha resolución, establecía que las carreras serían de 5 años, que el título será de Psicólogo o Licenciado en Psicología previa tesis de licenciatura, y que se implementaría el Doctorado en Psicología, previa tesis de doctorado (Klappenbach, 1995b).

A partir de esa recomendación y de la transformación de la Facultad de Ciencias de la Educación en Facultad de Ciencias, se creó la carrera de Psicología en 1958. Cuyo primer plan de estudios, se dio en un tronco común con la carrera de Pedagogía hasta el cuarto año. En cuarto año, los alumnos obtenían ambos títulos, el de profesor en psicología y pedagogía, pudiendo a partir de allí optar por la licenciatura en alguno de esos dos campos, lo cual exigía dos años más de cursados específicos para cada una de ellas. En ese sentido, los primeros egresados de esta carrera en psicología, también poseían al menos el título de profesor en pedagogía.

Desde el punto de vista de la organización institucional, la transformación de la Facultad de Ciencias de la Educación, en Facultad de Ciencias, generó la división en escuelas, una de ellas la Escuela de Pedagogía y Psicología (Klappenbach, 1995a). Ello permite apreciar, como la psicología tomaba un papel cada vez más relevante al

interior de la Universidad. También se promovieron cursos de postgrados, algunos de ellos próximos a la pedagogía.

También en 1958, se promovió la creación del Departamento de Orientación Vocacional, y un año después se creó la carrera de Técnico en Orientación Vocacional (Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias, 1960).

Después de 1965, el Instituto de Investigaciones Pedagógicas, posteriormente Psicopedagógicas, necesitó una nueva reestructuración, en el cual apareció la psicología conformándose ya en un instituto propio.

En ese mismo año, se llevó a cabo en San Luis, el Segundo Congreso Argentino de Psicología (Facultad de Pedagogía y Psicología, 1972).

En 1969, por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional, se desdobló la Facultad de Ciencias, en dos Facultades, una de ellas la Facultad de Pedagogía y Psicología (Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Pedagogía y Psicología, 1972). A su vez, esta Facultad estaba integradas por escuelas, una de ellas la Escuela de Psicología (Marincevic, 1995), proceso que acentúa la autonomía institucional de la psicología. La misma, ya participaba en importante definiciones políticas de la conformación institucional.

Como habíamos mencionado anteriormente, en 1973 se creó la Universidad Nacional de San Luis. Tal creación se basó en un decreto firmado por el Presidente de facto Alejandro Lanusse y el Ministro de Educación Gustavo Malek, que dividía la Universidad Nacional de Cuyo, en tres centros: Mendoza, San Juan y San Luis. A su vez se inscribe en el marco de la política de descentralización del sistema universitario ideado por Alberto Taquini. El "Plan Taquini" como se lo conoció, se apoyaba en dos ideas básicas: a) redistribución de las grandes universidades ya existentes cuyo tamaño dificultaba un adecuado funcionamiento; b) regionalización del sistema universitario favoreciendo de este modo otras ciudades mas pequeñas con la creación de nuevos centros, a partir de la descentralización de las grandes universidades (Arias, 1995).

Luego de este decreto ley que permitió la creación de la Universidad Nacional de San Luis, ya en tiempos de Cámpora, el Poder Ejecutivo designó Delegado Organizador a Mauricio López, graduado en filosofía, el cual se desempeñaba como

Secretario Académico de la Facultad de Pedagogía y Psicología de la Universidad Nacional de Cuyo (Arias, 1995).

El Rector Organizador, propuso una reorganización nueva en relación con la estructura heredada de la Universidad de Cuyo. En tal sentido, “el proyecto se orientaba a un replanteo de la organización académica, impulsando las *áreas de integración curricular*, en contraposición al sistema tradicional de cátedras, lo que implica un basamento filosófico distinto: el primero implica una organización cooperativa, más horizontal y con mayor plasticidad, en tanto que el segundo instala al Jefe de la Cátedra en un sitial muy por encima del resto y de allí nace un elitismo, un inmovilismo que solo se resuelve a través del cambio de liderazgo cuando el jefe agota su vida” (Puchmüller, 1987; p. 28, subrayado en el original).

En tal dirección, en diciembre de 1973 envió al Poder Ejecutivo Nacional, la propuesta de nueva organización departamental de las facultades existentes al interior de esta Universidad.

En ese contexto, la psicología inicialmente mantendrá el espacio autónomo de conformación logrado en la última reestructuración, previo a este hito inaugural de la Universidad.

Posteriormente, se iniciaran políticas para la transformación al interior de la organización universitaria. Y en tal dirección, se comenzó con el proceso de departamentalización. La psicología, en el sentido político y académico, pasó a ser un departamento autónomo en esta nueva Universidad.

Sobre esta base la psicología, empieza a ser eje de estructuración de esta nueva conformación institucional. Es posible pensar, que en la horizontalidad política de la departamentalización, los académicos de la psicología, desde sus emprendimientos académicos e institucionales, serían importante para reafirmar, tanto el fundamento disciplinar de la psicología, como la función social de la misma. Es decir, necesitaba una discusión profunda en torno al rol que el psicólogo tendría en los marcos tan cambiantes de la Argentina de aquel momento (Klappenbach, 2006).

Como es sabido el escenario político a nivel nacional se modificaba rápidamente, volviéndose cada vez mas caótica la vida cotidiana, por la fuerte presencia de organizaciones políticas-militares tanto de derecha como de izquierda,

las cuales no permitían un clima propicio para lo que necesitaba la universidad. En tanto, muerto Perón, y destituido Taiana de Ministerio de Educación. Esto se agravaría con las intervenciones que sufrieron las distintas universidades del país por parte del Ministro de Educación de la Nación luego de la gestión de Ivanissevich, en el Gobierno de Isabel Martínez de Perón.

Es conocido que con Ivanissevich la política en educación superior hizo un giro bien marcado hacia la derecha (Cano, 1985), aplicando restricciones a la autonomía universitaria, como las que habían existido en la última dictadura. “La ‘Misión Ivanissevich’, como se la denominó en su momento, se inició con el cambio de los rectores normalizadores designados y con cesantías del personal de las universidades nacionales. Aplicando las normas legales sancionadas bajo la administración anterior (Ley de Prescindibilidad y Ley Universitaria) se promovió una ‘depuración’ de la educación superior, coincidentes con la acción de grupos parapoliciales” (Cano, 1985; p. 17), los cuales actuaban ilegalmente pero protegidos por el gobierno nacional.

Sin embargo la Universidad Nacional de San Luis no sufrió intervención. Mauricio López permaneció como rector hasta el 24 de marzo, cuando fue dejando cesante (Arias, 1995). En 1977, fue secuestrado en la Provincia de Mendoza y es actualmente uno de los desaparecidos de la dictadura.

Aun cuando el nivel de conflictividad fuera menor al de otras partes del país, también en la Universidad Nacional de San Luis, intervinieron grupos paramilitares. Uno de los primeros en ser amenazado por las Tres A, luego encarcelado antes de que se produjera el golpe, fue el psiquiatra Dr. Eduardo Llosa³, docente del Departamento de Psicología (Arias, 1995). Es así, hasta llegar a los inicios del 76, cuando el 24 de marzo se realiza, lo que ya se venía pronosticando desde las distintas instancias de orden político, militar y de la prensa argentina.

Bibliografía

Arias, G. (1995). La universidad Nacional de San Luis 1973- 1995. En Universidad Nacional de San Luis (Eds.) . *Crónicas de la vida universitaria en San Luis*. (pp. 183- 253). San Luis: Editorial Universitaria San Luis.

³ Quien estuvo a disposición del Poder Ejecutivo Nacional (PEN) y permaneció detenido durante 8 años.

- Cano, D. (1985). *La educación superior en la Argentina*. Buenos Aires. FLACSO. CRESALC/ UNESCO. Grupo Editor Latinoamericano.
- Klappenbach, H.(1995a). Los inicios de la Universidad de San Luis: 1940- 1958. En Universidad Nacional de San Luis (Eds.) . *Crónicas de la vida universitaria en San Luis*. (pp. 71- 150). San Luis: Editorial Universitaria San Luis.
- Klappenbach, H.(1995b). Antecedentes de la carrera de psicología en universidades argentinas. *Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 40 (3), 237- 243.
- Klappenbach, H. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27 (1), 109-164.
- Marincevic, J. (1995). La universidad Nacional de Cuyo entre 1958 y 1973. En Universidad Nacional de San Luis (Eds.), *Crónicas de la vida universitaria en San Luis* (pp. 151- 182). San Luis: Editorial Universitaria San Luis.
- Puchmüller, A. (1987). Mauricio, ayer y hoy. En R. Weinstock (Ed.) *Mauricio Amilcar López* (pp.27- 32). San Luis. Editorial Universitaria San Luis.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La Psicología en San Luis entre 1948- 1965: De la Psicotecnia a la Academia. El Contexto del Interés Intelectual. Ponencia en el 2º Encuentro de Historia de la Psiquiatría, Psicología y el Psicoanálisis. Buenos Aires, 2000, Mimeo.
- Sanz Ferramola, R. (en prensa). La psicología académica en San Luis: Los dos primeros planes de estudios. El texto desde su contexto. *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*.
- Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias de la Educación. *Anales del Instituto de Investigaciones Pedagógicas* (1951). Tomo Primero. San Luis (Argentina), 1951.
- Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias de la Educación. *Anales del Instituto de Investigaciones Pedagógicas* (1952). Tomo Segundo. San Luis (Argentina), Años 1952- 1953.
- Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias. *Anales del Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas* (1960). Tomo Quinto. San Luis (Argentina), Años 1957- 1958.
- Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias. Escuela de Pedagogía y Psicología (1972). Tomo Primero. San Luis.