

Una aproximación sistémica a la realidad política

Cruz García Lirios¹

Resumen

Se exponen los conceptos sistémicos para explicar los fenómenos políticos. La relación entre el Estado y los individuos es conceptualizada como la relación entre el subsistema coercitivo o persuasivo y los factores exógenos, endógenos, centrales, periféricos. Las categorías para observar tales aspectos son la principal contribución de la aproximación científica a la construcción del método de la ciencia política. Sin embargo, existen elementos inobservables o escasamente observables a partir de los cuales se infieren otros factores y subsistemas que pueden desestabilizar a los sistemas políticos.

Descriptores; Sistema político, subsistema coercitivo persuasivo, factores exógenos, endógenos, centrales y periféricos.

Abstract

The relation between the State and the individuals is conceptualized like the relation between the coercive or persuasive subsystem and exogenous, endogenous, central, peripheral the factors. The categories to observe such aspects are the main contribution of the scientific approach to the construction of the method of political science. Nevertheless, inobservables or barely observable elements exist from which other factors and subsystems are inferred that can destabilize to the political systems.

Keywords; Political system, persuasive coercive subsystem, exogenous, endogenous, central and peripheral factors.

Introducción

Los factores exógenos al sistema

Durante los últimas cuatro décadas los problemas ambientales han estado determinando la realidad política² de los Estados Nación y con ello sus dimensiones económicas, sociales y educativas.

¹ Universidad Autónoma Metropolitana

² "Es la comprensión de la realidad humano social como unidad de la producción y el producto, del sujeto y el objeto, de la génesis y la estructura. Es un mundo en el cual las cosas, los significados y las relaciones son considerados como productos del hombre social, y el hombre mismo se revela como sujeto real del mundo social. Es un proceso en el curso del cual la humanidad y el individuo realizan su propia verdad, esto es, llevan a cabo la humanización del hombre." (Kosik, 1967: p. 35 y 36). "Es entendida como concreción, como un todo que posee su propia estructura, (y, por tanto, no es algo caótico), que se desarrolla (y, por ende, no es algo inmutable y dado de una vez para siempre), que se va creando (y en consecuencia, no es un todo perfectamente acabado y variable sólo en sus partes singulares o en su disposición)." (Kosik, 1967: p. 56)

Precisamente, en la dimensión educativa; principalmente en las áreas científicas y tecnológicas, se han construido procesos híbridos e innovadores de exploración, descripción, explicación³ y comprensión⁴ de las problemáticas ambientales.

La aproximación sistémica ha sido una de esos procesos híbridos e innovadores al tener como principales antecedentes al positivismo clásico de Comte y Durkheim, al positivismo lógico de Hempel y Carnap, al funcionalismo de Parson, al estructuralismo de Merton, al conductismo de Skinner, al Interaccionismo de Mead y Gofman y sobre todo al ecologismo de Maruyama, Bronfenbrenner, Alihan, Blinder, Catalano, Miller y Overton, al comunicacionismo de Shanon y Castells, al ciberneticismo de Wiener, al cognitivismo de Ash, Bandura y Allport, al institucionalismo de Powell y DiMaggio y al falsacionismo⁵ de Popper.

En cada corriente antecedente el objeto de estudio, unidad de análisis, hecho, sistema, acción o comportamiento se refieren a la observación de factores a partir de los cuales puede inferirse el sistema⁶.

El sistema regularmente es esquematizado en un modelo para excluir la perturbación⁷ de factores exógenos e incluir los factores endógenos siempre y cuando se relacionen causales, recursivas, positiva y significativamente.

Los factores exógenos tales como; la cultura, la historia y el ambiente son excluidos porque se consideran agentes perturbadores del crecimiento sostenido; estable y equilibrado del sistema.

El factor cultural también ha influido negativa y significativamente en el sistema. El positivismo clásico de Comte y Durkheim plantea que las instituciones tales como la ciencia⁸ y la familia son afectadas por creencias, valores, tradiciones,

³ "Intenta explicar los hechos en términos de leyes, y las leyes en términos de principios. Deduce proposiciones relativas de hechos singulares a partir de leyes generales, y deduce las leyes a partir de enunciados nomológicos aún más generales (principios)." (Bunge, 1958/1981: p. 30)

⁴ "Proceso por el cual conocemos un interior a partir de signos dados sensiblemente desde fuera." (Dilthey, 1911/2000: p. 25). "Proceso en el cual, a partir de unos signos dados sensiblemente, conocemos algo psíquico de lo cual son su manifestación." (Dilthey, 1911/2000: p. 27). "Al proceso en el que a partir de las manifestaciones dadas sensiblemente de la vida anímica, ésta llega al conocimiento." (Dilthey, 1911/2000: p. 83)

⁵ "Los enunciados científicos hay que entenderlos como esbozos arbitrarios, creativos que sólo tienen un valor conjetural hipotético y necesitan la comprobación ulterior. De un enunciado o frase singular se puede seguir la negación de una frase o enunciado general, pero no una frase general." (Mardones y Ursua, 1982: p. 26). "Toda explicación científica adopta, en último término, la forma de un esquema lógico básico, donde el hecho o fenómeno que hay que explicar (explicandum) será la conclusión de una inferencia lógica deductiva, cuyas premisas están constituidas por la teoría y las condiciones iniciales (explicans)." (Mardones y Ursua, 1982: p. 27)

⁶ "Puede referirse a la conducta empírica que observamos y caracterizamos como política. Puede designar (...) la serie de símbolos mediante los cuales confiamos en identificar, describir, delimitar, y explicar la conducta del sistema empírico." (Easton, 1965/1996: p. 50). "Identidades que se mantienen en un ambiente complejo y mutable por medio de la estabilización de una diferencia interno/externo." (Zolo, 1986: p. 168).

⁷ "Con él haremos referencia a todas las actividades del ambiente o del interior del sistema que cabe esperar que desplacen a un sistema de su pauta actual refuncionamiento (o que lo desplacen efectivamente), prescindiendo de si tal desplazamiento es o no tensivo par aquél." (Easton, 1965/1996: p. 131)

⁸ "Conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente falible." (Bunge, 1958/1981: p. 9).

hábitos y costumbres que distorsionan las funciones científicas y familiares. En este sentido, Comte sostiene que la ciencia positiva evolucionó a partir de contraponerse a los presupuestos teleológicos y metafísicos. Por su parte, Durkheim señala que la pérdida de autoridad de las instituciones se originó en la familia cuando sus integrantes adoptaron principios individualistas en detrimento de los valores colectivistas. En consecuencia, la solución que proponen ambos autores es ajustar los elementos perturbados, al interior de los sistemas, a la función de cohesión de la ciencia y la familia.

El factor histórico, ha sido otro elemento perturbador del sistema. El funcionalismo de Parson, el estructuralismo de Merton y el conductismo de Skinner han señalado que un sistema se estabiliza a partir de las situaciones, las normas y los condicionamientos que genera excluyendo la historicidad⁹. El funcionalismo de Parsons concibe a los individuos como productores de situaciones previstas. Por su parte, el estructuralismo de Merton enfoca su análisis en las normas como determinantes de las acciones individuales. Dichas normas son el resultado de presiones espontáneas de la sociedad en torno a lo que espera de los individuos. La sociedad reconoce el progreso económico a partir del cual el individuo ajusta sus intereses, expectativas, habilidades y conocimientos. Será el conductismo de Skinner quien observe la acción individual a partir de los motivos. Este mecanismo de estímulo y respuesta sólo es observado a partir de los condicionamientos y sus efectos esperados.

El factor ambiental¹⁰ ha tenido un efecto directo, negativo y significativo sobre el sistema. El institucionalismo de Powell y DiMaggio ha demostrado la contingencia del sistema en función del factor ambiental. El sistema busca subsistir monitoreando los cambios ambientales y a partir de ellos renovando sus entradas y salidas de información.

Es así como los factores exógenos sólo han sido considerados como perturbadores del sistema al proveer de información a sus elementos para que respondan con acciones egoístas y contingentes a las normas del sistema.

Los factores endógenos del sistema

En contraste, el sistema incluye sólo a aquellos factores endógenos tales como; la libertad, la ética, la legitimidad, la coacción y la sinergia, relacionados casuística, positiva y significativamente.

El factor de la libertad¹¹ ha sido planteado por Kant y Rawls. En torno a sus observaciones sobre la ilustración¹², Kant reflexiona sobre la diferencia entre el

⁹ "Despliega su actividad practica con respecto a la naturaleza y los hombres y persigue la realización de sus fines e intereses dentro de un conjunto determinado de relaciones sociales." (Kosik, 1967: p. 25)

¹⁰ "Las interacciones que quedan fuera de un sistema político." (Easton, 1965/1996: p. 76)

¹¹ "Uso público de su razón íntegramente (...) el deber de comunicar al público sus ideas bien probadas e intencionadas acerca de las deficiencias que encuentra en aquel credo, así como el de dar a conocer sus propuestas de reforma (...) es una disposición de servirse con seguridad y provecho de su propia razón." (Kant, 1784/1978: p. 28, 30 y 34)

¹² "Es la liberación del hombre de su culpable incapacidad (...) imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía del otro (...) culpable porque su causa reside en la decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro." (Kant, 1784/1978: p. 25)

medievo y la modernidad. La edad media implica la autoproducción e independencia económica entre los individuos. En contraste la modernidad se caracteriza por la aparición de tutores tales como los médicos de los cuales depende la salud de la gente. La libertad kantiana es la superación de esta dependencia al proponer que los humanos busquemos nuestra independencia a partir del conocimiento necesario para satisfacer nuestras necesidades. En contraste, Rawls crítica al Estado moderno¹³ por no garantizar esta dependencia de las personas irracionales hacia las personas racionales. El Estado, en la concepción rawlsiana, preserva la libertad a través de la justicia, la ética y la moral que haciendo dependientes a los individuos. Tanto la libertad individual kantiana como la libertad social rawlsiana son factores al interior del sistema que lo perfeccionan innovándolo y renovándolo.

El factor ético¹⁴ en la concepción weberiana es conocido como la convicción y la responsabilidad inherente en los individuos para la preservación del sistema. Weber sostiene que el agente político actúa en función de sus principios e intereses individuales que complementados con las consecuencias de sus actos, regulan al sistema. Un individuo que actúa a favor de sus intereses se complementa con otro individuo que actúa en función de las consecuencias de sus actos.

El factor de legitimidad¹⁵ garantiza la estabilidad del sistema. Weber argumenta que en dicho sistema, el Estado preserva su existencia a partir de la coerción y el consecuente ajuste de los individuos a tal mecanismo de poder. Las normas coercitivas controlan a los elementos perturbadores endógenos.

El factor coactivo¹⁶ para Durkheim, evidencia la legitimidad weberiana. La sociedad ejerce una presión tal en los individuos que determina sus acciones. Más aún, la ausencia del cambio al interior de un sistema puede entenderse con el término coactivo. Los individuos están determinados por normas que les impiden construir su propia historia. Los elementos de un sistema están determinados por la estructura del sistema de tal modo que no pueden configurar otro sistema alternativo.

El factor sinérgico¹⁷ en la idea de Pareto es el más importante estabilizador y preservador del sistema. Este autor desarrolla la tesis de la dinámica como

¹³ "Es una relación de dominación de hombres sobre hombres, que se sostiene por medio de la violencia legítima." (Weber, 1920/1997: p. 84). "Es una asociación de dominación con carácter institucional que ha tratado con éxito, de monopolizar dentro de un territorio la violencia física legítima como medio de dominación y que, a este fin, ha reunido todos los medios materiales en manos de su dirigente y ha expropiado a todos los funcionarios estamentales que antes disponían de ellos por derecho propio, sustituyéndolos con sus propias jerarquías supremas." (Weber, 1967/1997: p. 92)

¹⁴ "Ordena tener en cuenta las consecuencias previsibles de la propia acción." (Weber, 1920/1997: p. 164)

¹⁵ "La creencia de en la validez de preceptos legales y en la competencia objetiva fundada sobre normas racionalmente creadas, es decir, en la orientación hacia la obediencia a las obligaciones legalmente establecidas." (Weber, 1920/1997: p. 85)

¹⁶ "Las formas colectivas de obrar o de pensar tienen una realidad exterior a los individuos que, en cada momento concreto, se adaptan a ella. Son cosas que tienen su existencia propia. El individuo las encuentra completamente formadas y no puede hacer que no sean o que sean de otra manera, por consiguiente, está muy obligado a tenerlas en cuenta y le es tanto más difícil (no decimos que imposible) modificarlas cuanto que, en diversos grados, participan de la supremacía material y moral que la sociedad tiene sobre sus miembros." (Durkheim, 1895/2002: p. 28)

¹⁷ "La sociedad es un complejísimo movimiento sinérgico que, a cada instante, se desarrolla en formas nuevas, en ritmos nuevos, en organizaciones y estructuras, antes insospechadas." (Caso, 1954: p. 99)

principal fundamento de los grupos. Es decir, en un sistema lo más importante es la relación activa entre sus elementos.

Los factores endógenos del sistema determinan su estabilidad y con ello su preservación. El sistema se autogenera, se autoalimenta y se autopreserva cuando los factores endógenos excluyen a los factores exógenos. El sistema se autodestruye cuando los factores exógenos perturban los factores endógenos.

Los factores endógenos políticos del sistema

Easton y Luhman son los principales exponentes de la aproximación sistémica en torno a la realidad política¹⁸. Easton construye un modelo teórico enfocado en el comportamiento político de los individuos y a partir del cual infiere a la realidad política como sistema. Por su parte, Luhman formula al sistema como un mecanismo de flujos de información que tienden a estabilizar o desequilibrar las relaciones entre los factores sistémicos.

El método sistémico¹⁹ devela la relación entre los elementos sistémicos. Los factores endógenos interactúan de tal modo que regulan la entrada y la salida de información en el sistema, el intercambio de insumos con otros sistemas y sobre todo el control de las perturbaciones endógenas que desequilibran al sistema. La observación sistemática de tales elementos permite inferir los mecanismos que dieron origen y predicen el final del sistema. A partir de la observación del orden sistémico de sus elementos se infiere el orden universal al que están sujetos los sistemas.

El sistema político²⁰ es entendido por Easton como un régimen autoritario en el que se regula la entrada de factores perturbadores y la salida de factores estabilizadores. Denota mecanismos de ajuste de las necesidades e intereses personales a la ideología del régimen. La exclusión de los disidentes es

¹⁸ "La aspiración a participar en el poder o a influir en la distribución del poder entre los distintos Estados o, dentro de un mismo Estado." (Weber, 1967/1997: p. 84). "Tratar de influir sobre la distribución del poder entre las distintas configuraciones políticas y dentro de cada una de ellas -" (Weber, 1920/1997: p. 93). "Es un subsistema diferenciado y especificado funcionalmente, que se ha hecho autónomo, que tiene la tarea general de producir poder, es decir, de transmitir decisiones vinculantes." (Zolo, 1986: p. 172)

¹⁹ "Nuestra tarea consiste en hallar la estructura conceptual que permita averiguar sistemática y económicamente los intercambios de los parámetros extrasociales e intrasociales con un sistema político dado." (Easton, 1965/1996: p. 111) "Esta conclusión nos ofrece una pauta de análisis; sugiere que deberíamos examinar las siguientes variables: primero, la naturaleza de los insumos; segundo, las condiciones variables en que ejercerán una perturbación tensiva en el sistema; tercero, las circunstancias del ambiente y del sistema que originen ese estado tensito; cuarto, los modos habituales con que los sistemas intentaron enfrentar la tensión; quinto, el rol de la retroalimentación de la información y, por último, el papel que desempeñan los productos en estos procesos de conversión y enfrentamiento." (Easton, 1965/1996: p. 181).

²⁰ "Se distinguen por su capacidad especial para movilizar los recursos y energías de sus miembros del sistema y aplicarlos a objetivos amplios o especificados." (Easton, 1965/1996: p. 85). "Roles e interacciones relevantes para las asignaciones autoritarias de una sociedad en su conjunto. El sistema de conducta más inclusivo de una sociedad para la asignación autoritaria de valores." (Easton, 1965/1996: p. 88). "Es un conjunto de pautas de interacción por medio de las cuales se asignan valores en una sociedad, y que las más de las veces los integrantes de una sociedad aceptan en su mayor parte esas asignaciones como autoritarias." (Easton, 1965/1996: p. 138). "Se fija objetivos, se auto transforma y se adapta de manera creativa. Consta de seres humanos que pueden prever, evaluar y actuar constructivamente para evitar las perturbaciones del ambiente; a la luz de sus objetivos, procurarán modificar cualquiera de ellas que según se supone, puede producir tensión." (Easton, 1965/1996: p. 182)

compensada por la participación de simpatizantes y adherentes que controlan y manipulan la participación de grupos alternativos y el posterior cambio de régimen autoritario a uno democrático.

Los miembros políticos²¹ en la concepción de Easton, implican la diversidad de intereses y la relación dinámica que establecen con el Estado. Los individuos son asumidos como participantes activos con intereses múltiples que el Estado regulara para la construcción del sistema.

El apoyo difuso²² ha sido planteado por Easton para equilibrar los factores endógenos divididos en racionales y afectivos. El comportamiento político sería el resultado de ambos factores. La racionalidad implicada en la coerción que ejerce el sistema para controlar a sus elementos, se complementa con la afectividad implicada en la cohesión de los elementos del sistema. Ciertamente, la principal contribución de Easton es develar a los factores endógenos como subsistemas del sistema.

El coinsumo²³ también implica al planteamiento conductista de Easton. Dado que la perturbación exógena ha sido excluida, ahora sólo queda pendiente la perturbación endógena. Dicho disturbio se observaría en los elementos del sistema, en la conducta de los individuos. El comportamiento político sería una vitrina de perturbaciones y/o de ajustes motivados por intereses o necesidades personales más que grupales.

Las demandas²⁴ de los individuos al Estado para Easton es el principal fundamento de control del flujo de intereses en un sistema. La entrada de información en un sistema propicia cambios en las necesidades de los individuos que deben homogeneizarse y regularse por el Estado.

La conversión²⁵ en la perspectiva eastiana es un mecanismo político de carácter público asistencial en el que se controla a los elementos del sistema a partir de sus necesidades. Es decir, se considera a la sociedad como un conglomerado de intereses homogéneos a partir de los cuales se regulan las entradas y las salidas de insumos.

²¹ "No son transmisores pasivos de cosas introducidas en él, que las asimilan con indolencia y las envían, en forma de productos, para que influyan en otros sistemas sociales o en el propio sistema político. Están habilitados para regular, controlar, dirigir, modificar e innovar con referencia a todos los aspectos y partes de los procesos correspondientes." (Easton, 1965/1996: p. 182)

²² "A fin de que, pase lo que pase, los miembros continúan vinculados a él sistema por fuertes lazos de lealtad y afecto. Confiar cada vez más en los sentimientos generales de buena voluntad." (Easton, 1965/1996: p. 171)

²³ "Permite poner de manifiesto que la perturbación ha tenido lugar dentro del sistema y que el insumo causante de la tensión ha sido conformado por las circunstancias internas." (Easton, 1965/1996: p. 159)

²⁴ "Son proposiciones articuladas que se formulan a las autoridades para que lleven acabo alguna clase de asignación autoritaria." (Easton, 1965/1996: p. 166)

²⁵ "En él se actúa sobre los insumos de demandas y apoyo de modo que el sistema puede persistir y crear productos que satisfagan las demandas de algunos, por lo menos, de los miembros, reteniendo el apoyo de la mayoría. El sistema constituye un modo de traducir en asignaciones autoritarias las demandas y el apoyo." (Easton, 1965/1996: p. 180)

El intercambio²⁶ consecuente entre los individuos y el Estado indica la estabilidad principal del sistema político en el pensamiento de Easton. Un sistema se sostiene a partir de las conversiones en función de las demandas.

Los reguladores²⁷ son el instrumento principal del Estado para preservar su autoritarismo e incluso su totalitarismo. La entrada de flujos perturbadores en el sistema es contenido por los grupos con intereses ajustados y auspiciados por el Estado.

La aproximación de Easton describe las funciones de los elementos esenciales del sistema. Cada componente está perfectamente articulado aún a pesar de la diversidad de sus intereses, los coinsumos, las demandas, las conversiones o los intercambios. El sistema es un espacio coercitivo de control sin historia, cultura o entorno que le transforme. Los elementos de dicho sistema son dinámicos, constantemente cambian sus necesidades por demandas y conversiones. El sistema es una dictadura perfecta en la que el Estado a través de los grupos reguladores, preservan el control de sus elementos.

En contraste, Luhman plantea un sistema complejo²⁸ en el que los medios de comunicación son el principal instrumento de control y manipulación tanto de los elementos endógenos como exógenos. El sistema luhmaniano interactúa con su entorno para transformarlo y con ello preserva sus mecanismos persuasivos de autocontrol.

La democracia²⁹ luhmaniana implica un proceso de selección de las necesidades de los elementos del sistema. La preservación de un sistema se realiza a partir de las iniciativas espontáneas³⁰ de sus miembros. La orientación de tales expectativas le corresponde al Estado. El funcionamiento del sistema

²⁶ "Para designar la mutualidad de las relaciones, es decir, cuando cada uno ejerce influencia recíproca sobre el otro." (Easton, 1965/1996: p. 152)

²⁷ "Son los sujetos que impiden la entrada a los canales de admisión de un sistema. En las sociedades modernas podemos identificarlos como los grupos de intereses, partidos, líderes de opinión o medios masivos de comunicación; en las tradicionales pueden adoptar la forma de conjunto de notables, aristocracia o jefes militares." (Easton, 1965/1996: p. 168). "Un caso de auto transformación que contribuye a asegurar la persistencia de un sistema de formulación de asignaciones autoritarias es aquel en que, frente al peligro de sufrir una desorganización y un caos tales que las variables esenciales ya no pueden funcionar, se adopta un nuevo orden constitucional (estructura, normas y objetivos) fundamentalmente diferente del que existía antes." (Easton, 1965/1996: p. 171)

²⁸ "La necesidad funcional de un aumento del poder, en correspondencia con un previsible incremento constante de la complejidad y de la interdependencia social." (Zolo, 1986: p. 193). "Nace de la discrepancia entre el mundo imaginado y comprendido intelectualmente y cuya extensión será hoy dilatada enormemente por el flujo de las informaciones debido a los medios electrónicos y al espacio muy limitado cubierto efectivamente por la acción de los sujetos." (Zolo, 1986: p. 167). "Cuanto mayor sea el número de posibilidades de experiencias y de acciones, ofrecidas por el mundo o por un sistema en el mundo, tanto más problemático se vuelve el acceso a tales posibilidades." (Luhman, 1986: p. 216)

²⁹ "La creación de instituciones y de procedimientos para las decisiones vinculantes, cuyas formas específicas debían ayudar al hombre para que realizara la vida libre y racional que a él corresponde." (Luhman, 1986: p. 204). "Los procesos de decisión son procesos de selección, de eliminación de otras posibilidades. (...) cuanto más examinen rigurosamente las demás posibilidades, tanto mayor se volverá el nivel de sus negaciones. Exigir una participación intensa y comprometedora de todos, significaría ejercer violencia sobre el principio democrático." (Luhman, 1986: p. 208)

³⁰ "Es la figura a través de la cual un número determinado de firmas en apoyo a un determinado proyecto de ley o disposición (de origen no público) obliga a su consideración por parte de los poderes públicos." (Cunill, 1991: p. 64) "Los miembros deben tener la oportunidad exclusiva de decidir cómo y, si así lo eligen, qué asuntos deben ser incorporados a la agenda. Las políticas de asociación están siempre abiertas a cambios introducidos por sus miembros, si éstos así lo deciden." (Dahl, 1998: p. 48).

depende de la persuasión de sus elementos. Los medios masivos de comunicación estructuran los intereses personales en propuestas más que en demandas.

Sin embargo, la preservación del sistema a través de la democracia es insuficiente para un sistema político que pretende transformarse a partir de la innovación de sus estructuras. Es decir, un sistema abierto a los factores exógenos requiere de un subsistema lo suficientemente plural y organizador de la diversidad de demandas, iniciativas e intereses. Luhman propone una democracia compleja³¹ para perfilar al subsistema organizador de los factores perturbadores y los factores estabilizadores. En dicho subsistema, se incluyen a los factores exógenos pero se excluye a los elementos humanos endógenos. Los valores, las costumbres, los hábitos, las tradiciones, los arraigos, las identidades y las creencias son excluidas por atentar en contra del sistema que les ha dado origen y que ahora decide eliminarlos.

La reflexividad³² explica la diferencia entre el sistema coercitivo de Easton y el sistema persuasivo de Luhman. Mientras el primero se preocupa por el orden autoritario, el segundo señala como necesaria la relación entre los individuos y el Estado. La influencia reciproca entre tales elementos complejiza al sistema y la ausencia de relación lo degrada a un sistema simple.

La aproximación sistémica se ha enriquecido con los factores exógenos y endógenos. Sin embargo, Easton y Luhman solo plantean elementos observables centrales al sistema. El desarrollo de la aproximación sistémica podría realizarse a partir del análisis de aquellos elementos implícitos y periféricos al sistema; aquellas pequeñas causas que producen grandes efectos; aquellas causas que perturban la localidad del sistema más que su globalidad; aquellos elementos indeterminados por el sistema y por ende marginados; aquellos elementos ocultos en el sistema que pueden llevarlo a su extinción.

Los factores complejos del sistema

Las distintas formas de participación de los individuos han sido reprimidas en los regímenes autoritarios y han sido soslayadas en los regímenes democráticos. Ambos sistemas políticos han tratado de eliminar o minimizar la influencia de estos grupos en el sistema. Incluso cuando la organización de los grupos minoritarios ha repercutido mediáticamente, el Estado a través de los mismos medios de comunicación, ha condenado la perturbación del orden público y la trasgresión a las leyes y los derechos ciudadanos por parte de los disidentes.

³¹ "Todos los procesos que implican una toma de decisión son reducciones selectivas que contrastan la complejidad. (...) significa la conservación de la complejidad a pesar de la continua actividad decisiva, y la conservación de un ámbito selectivo lo más amplio posible para decisiones siempre nuevas y diferentes." (Luhman, 1986:p. 208 y 209).

³² "Ambos partners de la relación de poder cumplen prestaciones selectivas, o sea tienen poder y están en grado de ejercerlo recíprocamente, o, en el caso de concatenación de poder, circularmente." (Zolo, 1986: p. 175)

Por su parte las ciencias que estudian a estos grupos los han considerados como anomias, masas, muchedumbre, movimientos, minorías, disidentes, terroristas, extremistas, pacifistas, ecologistas, ambientalistas, acarreados o clientelas manipuladas por partidos políticos de izquierda, partidos únicos del régimen, grupos de choque leales al comunismo o al capitalismo, grupos contrarios al progreso económico global.

Estas ciencias no aclaran si se trata de factores exógenos perturbadores al sistema o si se trata de factores endógenos disidentes. Si su origen es político, comunitario o ambiental. Si sus objetivos son la desestabilización económica, política, social o cultural del sistema. Si sus principios son fundamentalistas, extremistas, ecologistas, progresistas, sindicalistas, pacifistas o vanguardistas.

Las ciencias de los fenómenos colectivos sólo han alcanzado a plantear que los grupos son periféricos al sistema; habitantes de los cinturones de miseria, marginados sociales, emigrantes desarraigados, inadaptados al sistema, promotores de corrupción, consumidores de los desechos, leales al populismo, huelguistas de profesión, disidentes políticos, chavos banda, todos manipulados por una racionalidad perversa.

Considerados por las ciencias de los fenómenos colectivos como factores periféricos inobservables, los individuos, grupos, comunas, gremios o comunidades al ser excluidas del sistema, son ubicados entre los factores exógenos y los factores endógenos.

Es decir, se considera a los sistemas como entidades perfectibles que manejan los riesgos minimizando la perturbación exterior y la disidencia interior al mismo tiempo que maximizan las relaciones productivas de los elementos esenciales a través de la administración de subsistemas tales como el Estado.

Debido a que estos grupos han sido indeterminados no producen riesgo alguno que ponga en crisis al sistema. El Estado como guardián del orden los margina paulatinamente obligándolos a insertarse en el sistema productivo autoritario o bien, a endeudarse en el sistema consumista democrático.

Es en este sentido productivista y consumista que los grupos indeterminados por el sistema pueden convertirse en sus perturbadores potenciales. Cada sistema económico o político local se articula con sistemas globales. *Si los elementos periféricos indeterminados perturban un sistema local pueden influir indirectamente en los elementos centrales consumistas del sistema global. Dicho efecto estaría mediado por los elementos centrales productivos de los sistemas periféricos locales.*

En efecto, los sistemas centrales productivos al emigrar a las zonas periféricas industriales maquiladoras pueden llegar a ser influidos por el arraigo y la identidad de los elementos periféricos indeterminados. Los corredores industriales tecnológicos al demandar y seleccionar mano de obra especializada podrían verse afectados si la identidad de los emigrantes cambia a formas de arraigo o apego a un espacio, una tradición o incluso la ausencia de todas ellas que caracteriza a los grupos periféricos del sistema.

Los sistemas, sobre todo los políticos, excluyen a los factores exógenos para reducir la perturbación, controlan a los factores endógenos disidentes y seleccionan a los factores periféricos indeterminados para configurar un conglomerado de factores centrales productivos y consumistas. El Estado como subsistema coercitivo autoritario o como subsistema persuasivo democrático, regula la entrada y salida de los factores para la preservación del sistema. Sin embargo, la reducción de riesgos, parece ser insuficiente si se considera a la identidad local como la principal amenaza de la economía global.

Ese es el gran acierto de la aproximación sistémica, la realidad son los sistemas identitarios locales y los sistemas económicos globales mutuamente incluyentes pero también mutuamente excluyentes. Principalmente, cuando los productores y los consumidores demandan nuevas relaciones a partir de la sobreexplotación de recursos, la innovadora producción, la diversidad crediticia, el inusitado consumo y el deterioro ecológico evidente.

Referencias

- Bourdieu, P., Camboreson, J. y Passeron, J. (1973). *El oficio del sociólogo*. México: Siglo XXI
- Bunge, M. (1958/1981). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo XX
- Cunill, N. (1991). *Participación ciudadana. Dilemas y perspectivas para la democratización de los estados latinoamericanos*. Caracas: CLAD
- Dahl, R. (1998). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Madrid: Taurus
- Dilthey, W. (1911/2000). *Dos escritos sobre hermenéutica: El surgimiento de la hermenéutica y los esbozos para una crítica de la razón histórica*. Madrid: Istmo
- Durkheim, E. (1895/2002). *Las reglas del método sociológico*. Barcelona: Folio
- Easton, D. (1965/1996). *Esquema para el análisis político*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Gertz, C. (1989). *El antropólogo como autor*. Barcelona: Piados.
- Kant, I. (1784/1978). *Filosofía de la historia*. México: FCE
- Kosik, K. (1967). *Dialéctica de lo concreto. Estudio sobre los problemas del hombre y del mundo*. México: Grijalbo.
- Luhman, N. (1986). Complejidad y Democracia. En M, Cupolo (coord.). *Sistemas políticos: términos conceptuales*. (pp. 199-218) México: UAM Azcapotzalco

Mardones, J. y Ursua, N. (1982). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Barcelona: Fontamara

Marx, K. (1859/1973). Prologo a la contribución a la crítica de la economía política. En Obras escogidas. Moscú: Progreso

Weber, M. (1920/1997). *El político y el científico*. Madrid: Alianza

Zeitlin, I. (1968/2001). *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu

Zolo, D. (1986). Complejidad, poder y democracia. En M, Cupolo (coord.). *Sistemas políticos: términos conceptuales*. (pp. 161-198) México: UAM Azcapotzalco

Anexo

Tablas

Tabla 1. El análisis de contenido de las categorías epistemológicas

Categoría	Definición	Inferencia
Ciencia positivista sistémica	"Conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente falible." (Bunge, 1958/1981: p. 9).	La categoría establece el proceso de auto construcción de un conocimiento a partir de factores geográficos, económicos, políticos, sociales y psicológicos.
Ciencias interpretativas comprensivas	"Consisten en comprender, por la historia, los episodios de la cultura, las instituciones humanas, el amplio desarrollo del anchuroso mundo que, con la presencia y acción del hombre, se agrega a la naturaleza." (Caso, 1954: p. 39). "Una intuición espiritual, una comprensión del espíritu en la historia." (Caso, 1954: p. 45)	La categoría plantea los elementos para comprender a la humanidad.
Comprensión	"Proceso por el cual conocemos un interior a partir de signos dados sensiblemente desde fuera." (Dilthey, 1911/2000: p. 25). "Proceso en el cual, a partir de unos signos dados sensiblemente, conocemos algo psíquico de lo cual son su manifestación." (Dilthey, 1911/2000: p. 27). "Al proceso en el que a partir de las manifestaciones dadas sensiblemente de la vida anímica, ésta llega al conocimiento." (Dilthey, 1911/2000: p. 83)	La categoría sugiere que los constructos y los indicadores configurados en modelos etnográficos; exploran, describen y comprenden un hecho social construido y compartido por los individuos y los grupos.
Conocimiento dialéctico crítico	"Se realiza como separación del fenómeno respecto de la esencia, de lo secundario respecto de lo esencial, ya que sólo mediante tal separación se puede mostrar la coherencia interna." (Kosik, 1967: p. 30)	La categoría establece un proceso de aprensión de la realidad a partir de sus factores esenciales.
Conocimiento positivista sistémico	"El proceso en el que se aspira a un saber de validez universal." (Dilthey, 1911/2000: p. 83) "Existencia autónoma de los productos humanos y la reducción del hombre al nivel de la practica unitaria." (Kosik, 1967: p. 37)	La categoría plantea una regla metodológica a partir de la cual se legitima ajustándose al estado del arte del conocimiento.
Erklären	"Búsqueda de las leyes generales hipotéticas de la	La categoría plantea los

	naturaleza que subsuman los casos o hechos individuales." (Mardones y Ursua, 1982: p. 22)	elementos que explican un hecho social.
Escisión del todo	"El hombre no puede conocer el contexto de la realidad de otro modo que separando y aislando los hechos del contexto, y haciéndolos relativamente independientes." (Kosik, 1967: p. 70)	La categoría sugiere una estructura conceptual de los hechos en los que se buscaría explicarlos a partir de sus cimientos.
Explicación dialéctica crítica	"La realidad se explica no por la reducción a algo distinto de ella misma, sino por sí misma, mediante el desarrollo y la ilustración de sus fases, de los elementos de su movimiento." (Kosik, 1967: p. 48)	La categoría plantea el conocimiento de la realidad a partir de sus elementos esenciales tales como; historicidad, totalidad y criticidad.
Explicación positivista sistémica	"Intenta explicar los hechos en términos de leyes, y las leyes en términos de principios. Deduce proposiciones relativas de hechos singulares a partir de leyes generales, y deduce las leyes a partir de enunciados nomológicos aún más generales (principios)." (Bunge, 1958/1981: p. 30)	La categoría plantea un sistema estructurado de elementos relacionados linealmente para establecer tanto las causas como los efectos directos o indirectos, positivos o negativos y significativos.
Falsacionismo (racionalismo crítico)	"Los enunciados científicos hay que entenderlos como esbozos arbitrarios, creativos que sólo tienen un valor conjetural hipotético y necesitan la comprobación ulterior. De un enunciado o frase singular se puede seguir la negación de una frase o enunciado general, pero no una frase general." (Mardones y Ursua, 1982: p. 26). "Toda explicación científica adopta, en último término, la forma de un esquema lógico básico, donde el hecho o fenómeno que hay que explicar (explicandum) será lo conclusión de una inferencia lógica deductiva, cuyas premisas están constituidas por la teoría y las condiciones iniciales (explicans)." (Mardones y Ursua, 1982: p. 27)	La categoría racional crítica plantea el proceso de contrastación de un enunciado que pretende explicar los hechos sociales.
Hermenéutica	"Teoría de la perceptiva del comprender manifestaciones de la vida fijadas por escrito." (Dilthey, 1911/2000: p. 85)	La categoría plantea una serie de proposiciones teórico metodológicas para comprender los hechos sociales.
Historicidad dialéctica crítica	"Despliega su actividad práctica con respecto a la naturaleza y los hombres y persigue la realización de sus fines e intereses dentro de un conjunto determinado de relaciones sociales." (Kosik, 1967: p. 25)	La categoría postula a las relaciones de producción entre los individuos como esenciales para el cambio social.
Ilustración	"Es la liberación del hombre de su culpable incapacidad (...) imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía del otro (...) culpable porque su causa reside en la decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro." (Kant, 1784/1978: p. 25)	La categoría explica el proceso de interdependencia de los individuos al configurar sociedades.
Interpretación (exégesis)	"Comprender técnico de manifestaciones de la vida fijada de modo duradero." (Dilthey, 1911/2000: p. 31). "Una conexión en la que operan constantemente los saberes gramáticos, lógicos e históricos existentes." (Dilthey, 1911/2000: p. 71). "Comprender técnico de las manifestaciones de la vida fijadas por escrito." (Dilthey, 1911/2000: p. 83)	La categoría incluye una ruta heurística para la comprensión sistemática de los hechos sociales.
Intersubjetividad (Acción)	"Análisis de los presupuestos universales de la comunicación o las condiciones universales que posibilitan la comprensión en comunidad. La	La categoría explica la emancipación de la influencia de los hechos sociales capitalistas a

comunicativa)	posibilidad de la aplicación causal de la explicación causal (Erklären) o cuasi explicativa en servicio de la emancipación mediante la reflexión).” (Mardones y Ursua, 1982: p. 33)	partir de la reflexión discursiva.
Libertad	“Uso público de su razón íntegramente (...) el deber de comunicar al público sus ideas bien probadas e intencionadas acerca de las deficiencias que encuentra en aquel credo, así como el de dar a conocer sus propuestas de reforma (...) es una disposición de servirse con seguridad y provecho de su propia razón.” (Kant, 1784/1978: p. 28, 30 y 34)	La categoría plantea a la racionalidad como principal instrumento de desarrollo social.
Materialismo	“Toda tendencia a buscar los principios de las ciencias que investigan los hechos más complejos, en los principios científicos de los fenómenos más simples.” (Caso, 1954: p. 15)	La categoría estructural plantea los niveles de explicación inconmensurables.
Método dialéctico crítico	“Es la comprensión de la realidad humano social como unidad de la producción y el producto, del sujeto y el objeto, de la génesis y la estructura. Es un mundo en el cual las cosas, los significados y las relaciones son considerados como productos del hombre social, y el hombre mismo se revela como sujeto real del mundo social. Es un proceso en el curso del cual la humanidad y el individuo realizan su propia verdad, esto es, llevan a cabo la humanización del hombre.” (Kosik, 1967: p. 35 y 36). “De la representación viva, caótica e inmediata del todo, el pensamiento llega al concepto, a la determinación conceptual abstracta, mediante cuya formación se opera el retorno al punto de partida, pero ya no al todo vivo e incomprensido de la percepción inmediata, sino al concepto del todo ricamente articulado y comprendido. El ascenso de lo abstracto a lo concreto sensible es un movimiento en el que cada comienzo es abstracto, y cuya dialéctica consiste en la superación de esta abstracción. Dicho ascenso es, pues, en general, un movimiento de la parte al todo y del todo a la parte, del fenómeno a la esencia y de la esencia al fenómeno, de la totalidad a la contradicción y de la contradicción a la totalidad, del objeto al sujeto y del sujeto al objeto” (Kosik, 1967: p. 48 y 49) “Asimilación minuciosa de la materia, pleno dominio del material incluyendo todos los detalles históricos posibles. Análisis de las diversas formas de desarrollo del material mismo. Indagación de coherencia interna, es decir, determinación de la unidad de esas diversas formas de desarrollo.” (Kosik, 1967: p. 51) “Propone que todos los elementos sean estudiados en sus relaciones con otros y en su estado de continuo cambio, ya que nada existe como un objeto aislado.” (Munch y Ángeles, 2002: 17)	La categoría denota a los constructos y los indicadores opuestos entre sí, que se configuran en modelos para transformar los hechos sociales.
Monismo	“Sólo se puede entender de una única forma aquello que se considere como una auténtica explicación científica.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 21)	La categoría plantea la homogeneidad del conocimiento de un hecho social
Naturalismo positivista sistémico	“Una tentativa de resolver toda suerte de problemas con ayuda de las técnicas creadas por las ciencias naturales, desdeñando las cualidades específicas, irreductibles, de cada nivel de la realidad.” (Bunge, 1958/1981: p. 65)	La categoría implica a los constructos y a los indicadores configurados en modelos etnográficos como neutros; que exploran, describen y comprenden un hecho social exclusivo de los individuos y los

		grupos.
Objetividad positivista funcional	“Es preciso evidentemente que no exprese los elementos en función de una idea del espíritu, sino de sus propiedades que le son inherentes. Es preciso que los caracterice por un elemento integrante de su naturaleza, no por su conformidad con una noción más o menos ideal. No tomar jamás por objeto de las investigaciones más que un grupo de fenómenos previamente definidos por ciertos caracteres exteriores que le son comunes e incluir en la misma investigación a todos los que responda a esta definición. Lo que se necesita es construir con todas las piezas conceptos nuevos, apropiados a las necesidades de la ciencia y expresados con ayuda de una terminología especial.” (Durkheim, 1895/2002: p. 65 y 66)	La categoría funcional explica los criterios de identificación, selección y configuración de los elementos a partir de su conceptualización.
Pensamiento dialéctico crítico	“La distinción entre representación y concepto, entre el mundo de la apariencia y el mundo de la realidad, entre la práctica utilitaria cotidiana de los hombres y la praxis revolucionaria de la humanidad, o en pocas palabras, la escisión de lo único.” (Kosik, 1967: p. 32)	La categoría denota la superación de la problemática de la pseudo concreción a partir del proceder crítico de las relaciones de producción.
Preconstrucción dialéctica crítica	“Cuando las actitudes y las conductas estudiadas mas dependen de la coyuntura, la investigación, en la coyuntura particular que permite la situación de encuesta, esta mas expuesta a captar sólo las actitudes y opiniones que no valen mas allá de los límites de esta situación.” (Bourdieu, Camboeudon y Passeron, 1973: 65)	La categoría sugiere que los constructos y los indicadores al configurarse en modelos teóricos han sido derivados de un hecho social que sólo puede entenderse a partir de los hechos relevantes.
Preconstrucción funcional estructural	“Se pueden y se deben, sin duda recoger los discursos más irreales, pero a condición de ver en ellos no la explicación del comportamiento sino un aspecto del mismo que debe explicarse.” (Bourdieu, Camboeudon y Passeron, 1973: 58)	La categoría establece que los constructos y los indicadores al configurarse en modelos teóricos se enfocan en un fragmento de un hecho social..
Preconstrucción positivista sistémica	“Cuando el sociólogo quiere sacar de los hechos la problemática y los conceptos teóricos que le permiten construirlos y analizarlos, siempre corre el riesgo de sacarlos de la boca de sus informantes.” (Bourdieu, Camboeudon y Passeron, 1973: 57)	La categoría plantea que los constructos y los indicadores al configurarse en modelos teóricos se alejan de las preconstrucciones.
Realidad dialéctica crítica	“Es entendida como concreción, como un todo que posee su propia estructura, (y, por tanto, no es algo caótico), que se desarrolla (y, por ende, no es algo inmutable y dado de una vez para siempre), que se va creando (y en consecuencia, no es un todo perfectamente acabado y variable sólo en sus partes singulares o en su disposición).” (Kosik, 1967: p. 56)	La categoría denota una realidad estructurante de las relaciones de producción y otras formas de relación entre los individuos.
Reducción positivista sistémica	“Presupone una sustancia rígida, de elementos inmutables y no derivados, en los que, en última instancia, se despliegan la diversidad y variedad de los fenómenos. El fenómeno puede ser explicado si se le reduce a su esencia a la ley general, al principio abstracto.” (Kosik, 1967: p. 32)	La categoría expone la problemática en torno al estudio de los hechos sociales como si fuesen homogéneos.
Revolución copernicana	“Acontece que se deja de mirar el universo como un conjunto de sustancias con sus propiedades y poderes para verlo como un flujo de acontecimientos que suceden según leyes.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 18)	La categoría explica la separación mítica de la humanidad con el universo y el inicio de su estudio racional.

Teoría dialéctica crítica	“El positivista no advierte que a su ver, percibir, esta mediado por la sociedad (burguesa capitalista) en la que vive. Si renuncia a percibir esta mediación de la totalidad social del momento histórico que vive, se condena a vivir apariencias.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 27). “Al principio de la ciencia no está el problema mental, sino el problema real, es decir, la contradicción. Por consiguiente, al comienzo de las ciencias sociales están las contradicciones sociales.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 28). “Una metodología que atienda a los datos de la realidad pero que no olvide que hay que ir más allá de lo que aparece para captar el fenómeno en su objetividad. Esto sólo se logra si se acepta que la razón mantiene una relativa autonomía respecto a los hechos. La crítica del objeto del que dependen todos estos momentos, es decir, del sujeto y los sujetos vinculados a la ciencia organizada.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 29)	La categoría estructural integra los procesos de conflicto y de cambio social a partir de la descontextualización los hechos sociales.
Totalidad dialéctica crítica	“Comprende la realidad en sus leyes internas y descubre, bajo la superficialidad y causalidad de los fenómenos, las conexiones internas y necesarias.” (Kosik, 1967: p. 53). “Realidad como un todo estructurado y dialéctico, en el cual puede ser comprendido racionalmente cualquier hecho.” (Kosik, 1967: p. 55)	La categoría plantea el estudio de los hechos sociales a partir de sus contradicciones y negaciones.
Tradición galileana	“No habrá que buscar tanto la sustancia subyacente a los fenómenos cuanto las leyes matemáticas que nos develen la estructura real del mundo físico.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 19)	La categoría plantea la explicación y predicción de los hechos sociales a partir de sus causas y sus consecuencias.
Verstehen	“Resonancia psicológica, es una forma de empatía o identificación afectivo mental que realiza la atmósfera espiritual, sentimientos motivos, valores, pensamientos de sus objetos de estudio.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 23). “Alcanza este género de comprensión mediante la descripción (interpretación) de los datos en términos de conceptos y reglas que determinan la realidad social de los agentes estudiados. La explicación científica de la conducta social debe servirse del mismo entramado conceptual que la utiliza por los propios agentes sociales.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 31). “Las construcciones científicas en las ciencias sociales son construcciones segundas, construcciones sobre las construcciones efectuadas ya por los actores en la sociedad o en la vida cotidiana.” (Mardones y Ursua, 1982: p. 32)	La categoría plantea la comprensión de los hechos sociales analizando el discurso cotidiano.

Fuente: Elaborada a partir del estado del arte

Tabla 2. El análisis de contenido de las categorías teóricas

Categoría	Definición	Inferencia
Administración pública	“Es tanto expresión de intereses propios como mediador de intereses. Encarna, ante todo, un sistema de intereses personales, en segundo lugar, un sistema de intereses sectoriales del grupo u organización a la que sirve, o de la clase a la que pertenece.” (Cunill, 1991: p. 40)	La categoría describe la intermediación económica, política y social del Estado
Ambiente político	“Las interacciones que quedan fuera de un sistema político.” (Easton, 1965/1996: p. 76)	La categoría plantea variables exógenas que influyen en las

		variables endógenas en un sistema.
Apoyo difuso	"A fin de que, pase lo que pase, los miembros continúan vinculados a él sistema por fuertes lazos de lealtad y afecto. Confiar cada vez más en los sentimientos generales de buena voluntad." (Easton, 1965/1996: p. 171)	La categoría plantea hechos sociales afectivos que coexisten con los hechos sociales racionales.
Capacitación política	"Dentro de los límites razonables en lo relativo al tiempo, todo miembro debe tener oportunidades iguales y efectivas para instruirse sobre las políticas alternativas relevantes y sus consecuencias posibles." (Dahl, 1998: p. 48)	La categoría ubica en el sistema democrático la causa de la igualdad y la equidad social.
Coacción social	"Las formas colectivas de obrar o de pensar tienen una realidad exterior a los individuos que, en cada momento concreto, se adaptan a ella. Son cosas que tienen su existencia propia. El individuo las encuentra completamente formadas y no puede hacer que no sean o que sean de otra manera, por consiguiente, está muy obligado a tenerlas en cuenta y le es tanto más difícil (no decimos que imposible) modificarlas cuanto que, en diversos grados, participan de la supremacía material y moral que la sociedad tiene sobre sus miembros." (Durkheim, 1895/2002: p. 28)	El constructo funcional explica las normas que determinan las acciones de los individuos.
Co-insumo	"Permite poner de manifiesto que la perturbación ha tenido lugar dentro del sistema y que el insumo causante de la tensión ha sido conformado por las circunstancias internas." (Easton, 1965/1996: p. 159)	La categoría plantea el proceso endógeno de destrucción de un sistema.
Complejidad	"Nace de la discrepancia entre el mundo imaginado y comprendido intelectualmente y cuya extensión será hoy dilatada enormemente por el flujo de las informaciones debido a los medios electrónicos y al espacio muy limitado cubierto efectivamente por la acción de los sujetos." (Zolo, 1986: p. 167). "La necesidad funcional de un aumento del poder, en correspondencia con un previsible incremento constante de la complejidad y de la interdependencia social." (Zolo, 1986: p. 193) "Cuanto mayor sea el número de posibilidades de experiencias y de acciones, ofrecidas por el mundo o por un sistema en el mundo, tanto más problemático se vuelve el acceso a tales posibilidades." (Luhman, 1986: p. 216)	La categoría explica la heterogeneidad y diversidad exógena que influye en la heterogeneidad y diversidad endógena de un sistema.
Conflicto	"Una condición que alienaba a los hombres unos de otros y de sí mismos, una condición en la cual la explotación, el antagonismo y la dominación eran normales e inevitables en tanto prevalecieran las relaciones de producción existentes, una condición que hacia inconcebible la solidaridad de la sociedad como un todo." (Zeitlin, 1968/2001: p. 278)	La categoría explica la problemática que evidencia el estudio de los hechos sociales pasados contrastados con los nuevos hechos para entender el cambio social.
Conversión	"En él se actúa sobre los insumos de demandas y apoyo de modo que el sistema puede persistir y crear productos que satisfagan las demandas de algunos, por lo menos, de los miembros, reteniendo el apoyo	La categoría describe el equilibrio entre la entrada y salida de información en torno a la participación ciudadana en un

	de la mayoría. El sistema constituye un modo de traducir en asignaciones autoritarias las demandas y el apoyo." (Easton, 1965/1996: p. 180)	sistema político.
Crisis fiscal	"Impide mantener el tradicional rol del Estado como promotor del crecimiento y a la vez redistribuidor de los beneficios, planteando en forma extrema la contradicción existente en la región entre crecientes demandas hacia el Estado y recursos estables en merma y haciendo patente, por sobre todo, la incapacidad del Estado para paliar los desajustes estructurales que afectan a las economías latinoamericanas." (Cunill, 1991: p. 27)	La categoría explica el agotamiento del Estado benefactor y la emergencia del Estado neoliberal
Crisis política	"Se expresa sobretudo en la pérdida de credibilidad respecto a la capacidad de los mecanismos tradicionales, especialmente los partidos políticos y el propio Estado, para canalizar y agregar las demandas que se plantean al sistema político, así como en la propia inercia y, en general, la deficiente capacidad de gestión de la administración burocrática y centralizada para satisfacerlas. Particularmente además, el desbordamiento y la pérdida de representatividad de las estructuras político institucionales existentes en América Latina frente a las demandas de nuevos sectores que emergen desde la crisis y que no encuentran un ámbito apropiado para la resolución de sus problemas, dado el carácter restringido de la participación que admiten tales estructuras." (Cunill, 1991: p. 27 y 28)	La categoría explica el agotamiento del sistema de partidos y su correspondiente mecanismo de representatividad.
Demandas	"Son proposiciones articuladas que se formulan a las autoridades para que lleven acabo alguna clase de asignación autoritaria." (Easton, 1965/1996: p. 166)	La categoría describe las relaciones participativas entre los elementos de un sistema.
Democracia	"La creación de instituciones y de procedimientos para las decisiones vinculantes, cuyas formas específicas debían ayudar al hombre para que realizara la vida libre y racional que a él corresponde." (Luhman, 1986: p. 204). "Los procesos de decisión son procesos de selección, de eliminación de otras posibilidades. (...) cuanto más examinen rigurosamente las demás posibilidades, tanto mayor se volverá el nivel de sus negaciones. Exigir una participación intensa y comprometedora de todos, significaría ejercer violencia sobre el principio democrático." (Luhman, 1986:p. 208)	La categoría plantea un proceso para la felicidad humana,
Democracia compleja	"Todos los procesos que implican una toma de decisión son reducciones selectivas que contrastan la complejidad. (...) significa la conservación de la complejidad a pesar de la continua actividad decisiva, y la conservación de un ámbito selectivo lo más amplio posible para decisiones siempre nuevas y diferentes." (Luhman, 1986:p. 208 y 209).	La categoría describe los efectos de las normas sobre las acciones de los individuos.
Democratización	"Tiene como norte el crecimiento del poder de la sociedad civil y cuya expresión en lo	La categoría explica el agotamiento del sistema de representatividad y

	económico y en lo social es la cogestión, la autogestión, la cooperativización, que crean entre lo privado y lo estatal un espacio de socialización, de descentralización y de autonomización de las decisiones.” (Cunill, 1991: p. 39)	la emergencia de nuevas formas de participación.
Democratización político burocrática	“La expansión de la capacidad operativa de los órganos representativos, restableciendo el papel central del parlamento en la dirección y control de la actividad general o exigiendo una mayor intervención de las asambleas representativas de menor nivel (regional o local). El impulso a la intervención en el proceso de administración burocrática de los intereses tanto individuales como colectivos por medio de la técnica de la participación. La reorganización de los aparatos administrativos en aras de introducir principios democráticos en la estructura jerárquica funcional.” (Cunill, 1991: p. 11)	La categoría explica las causas del agotamiento de la administración estatal y la participación ciudadana.
Desarrollo integral	“Subordinado a valores humanos, especialmente a los de bienestar y justicia social, y que privilegia la participación de la población en el proceso de desarrollo económico y social.” (Cunill, 1991: p. 29)	La categoría plantea la participación a partir de los valores socioculturales.
Dilema de la democracia	“No consiste en organizar una unidad a partir de un principio de racionalidad prefigurado sino en ordenar muchas diferencias: en el límite, ella se plantea no como la construcción política de una mayoría sino como la ordenación de muchas minorías.” (Cunill, 1991: p. 38)	La categoría plantea una nueva concepción de la diversidad de la sociedad civil y una consecuente nueva relación entre el Estado y las minorías.
Dinámica organizacional	“Es un sistema que subsiste siempre que se encuentre en equilibrio. El equilibrio se cumple, si un conjunto de fuerzas compensa, en su integración, la suma de fuerzas destructoras (Caso, 1954: p. 109). Los actos de los hombres, regularmente, no se originan de antecedentes lógicos, sino de sentimientos, que el sociólogo nombra residuos. Estos residuos provocan las derivaciones, que vienen a justificar los actos lógicos y los instintos motores de la evolución social.” (Caso, 1954: p. 114)	La categoría denota los elementos que configuran el desarrollo organizacional.
Dinámica social	“Es el estudio de los patrones de progreso evolutivo en el que las sucesivas etapas de desarrollo son necesarias e inevitables. Un orden dinámico que procede según leyes naturales, ordenadas y necesarias.” (Zeitlin, 1968/2001: p. 92)	La categoría plantea los elementos para la observación de los hechos sociales.
División del trabajo	“Constituía una situación en la cual el individuo no era libre; una situación en la cual se producía la deformación mental y física del individuo, precisamente porque se lo encadenaba a una función particular.” (Zeitlin, 1968/2001: p. 281)	La categoría explica la problemática que impide a las actuales y futuras generaciones marginadas su desarrollo sostenido.
Dominio	“Supone la subordinación estable y total de una parte de la sociedad a otra, y a concebir la idea del poder en conexión con el conflicto social, ignorando las formas de ejercicio consensual del poder, como en el caso del poder fundado	La categoría plantea la competencia y la cooperación entre las personas, los grupos, las sociedades, las culturas y las

	en la competencia o en la interdependencia funcional." (Zolo, 1986: p. 174)	generaciones.
Economía política	"La producción crea los objetos que responden a las necesidades; la distribución los reparte según leyes sociales; el cambio reparte lo ya repartido según las necesidades individuales; finalmente, en el consumo el producto abandona este movimiento social, se convierte directamente en servidor y objeto de la necesidad individual, a la que satisface en el acto de su disfrute." (Marx, 1857/1968: p. 39)	La categoría describe el campo de estudio de una disciplina que estudia el desarrollo sostenido del capitalismo.
Educación moral	"Es inculcar un profundo sentido de altruismo, auto disciplina, deber y satisfacción, y al mismo tiempo frenar el egoísmo y moderar los apetitos insaciables." (Zeitlin, 1968/2001: p. 293)	La categoría explica los elementos sociales para la promoción de un desarrollo gremial.
Iniciativa	"Es la figura a través de la cual un número determinado de firmas en apoyo a un determinado proyecto de ley o disposición (de origen no público) obliga a su consideración por parte de los poderes públicos." (Cunill, 1991: p. 64) "Los miembros deben tener la oportunidad exclusiva de decidir cómo y, si así lo eligen, qué asuntos deben ser incorporados a la agenda. Las políticas de asociación están siempre abiertas a cambios introducidos por sus miembros, si éstos así lo deciden." (Dahl, 1998: p. 48).	La categoría describe las funciones propositivas de la participación ciudadana.
Empresario político	"Reúne votos por su cuenta y riesgo. Va extendiendo sus redes hasta que logra controlar un determinado número de votos. Llegados aquí, entra en relación con los bosses vecinos logra atraer, con su celo, con su habilidad y, sobre todo, su discreción, la atención de quienes le han precedido por este camino y empieza a ascender. Constituye la principal fuente de recursos financieros mediante las contribuciones de los miembros pero, sobre todo, recaudando un porcentaje de los sueldos de aquellos funcionarios que le deben el cargo a él y a su partido." (Weber, 1920/1997: p. 141)	La categoría plantea un agente de cambio que compite en un mercado político organizando financieramente al sistema.
Estado moderno	"Es una relación de dominación de hombres sobre hombres, que se sostiene por medio de la violencia legítima." (Weber, 1920/1997: p. 84). "Es una asociación de dominación con carácter institucional que ha tratado con éxito, de monopolizar dentro de un territorio la violencia física legítima como medio de dominación y que, a este fin, ha reunido todos los medios materiales en manos de su dirigente y ha expropiado a todos los funcionarios estamentales que antes disponían de ellos por derecho propio, sustituyéndolos con sus propias jerarquías supremas." (Weber, 1967/1997: p. 92)	La categoría plantea que la competencia por el poder entre las instituciones sociales esta regulada por una institución política a través de la legitimidad representativa que los ciudadanos le han otorgado en los comicios.
Ética de la responsabilidad	"Ordena tener en cuenta las consecuencias previsibles de la propia acción." (Weber, 1920/1997: p. 164)	La categoría plantea la influencia de la sociedad sobre los individuos a través de un sistema de valores que determinarían el comportamiento o su omisión.

Gremios	“Su función sería establecer principios morales y legales de carácter general que regularan las funciones entre diversas ocupaciones y clases.” (Zeitlin, 1968/2001: p. 284)	La categoría propone el estudio de los grupos como unidad de análisis de la sociología buscando su legitimidad sociológica.
Ideología socialcristiana	“Partiendo del principio de subsidiaridad, asume que es imprescindible la intervención del Estado en la organización popular y en el desarrollo de la participación pero bajo el postulado de la realización humana.” (Cunill, 1991: p. 25 y 26)	La categoría plantea la intervención moderada del Estado en el desarrollo de la participación ciudadana.
Ideología socialdemócrata	“Reconoce al Estado como eje ordenador de la sociedad al punto que asume que el ámbito por excelencia de la participación es el propio Estado para su control.” (Cunill, 1991: p. 25)	La categoría advierte sobre la hegemonía del Estado sobre la sociedad civil
Intercambio	“Para designar la mutualidad de las relaciones, es decir, cuando cada uno ejerce influencia recíproca sobre el otro.” (Easton, 1965/1996: p. 152)	La categoría plantea el complemento de las clases y su relación difusa en torno a la obtención de recursos.
Legitimidad	“La creencia de en la validez de preceptos legales y en la competencia objetiva fundada sobre normas racionalmente creadas, es decir, en la orientación hacia la obediencia a las obligaciones legalmente establecidas.” (Weber, 1920/1997: p. 85). “Una situación social de disponibilidad general a aceptar decisiones de la administración pública sin motivaciones particulares.” (Zolo, 1986: p. 181)	La categoría plantea la hegemonía de un sistema sobre los subsistemas tales como; la sociedad civil y los grupos de intereses estableciendo la influencia de las instituciones sobre el comportamiento político.
Macro participación	“Recae sobre procesos que determinan el orden público (político social y económico) y respecto de los cuales se invoca el interés general y otros valores de dimensión racional.” (Cunill, 1991: p. 52)	La categoría describe la dimensión de las decisiones políticas superiores a la participación ciudadana.
Materialismo histórico	“En la producción social de su existencia, los hombres entran en relaciones determinadas, necesarias, independientes de su voluntad; estas relaciones de producción corresponden a un grado determinado de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción constituye la estructura económica de la sociedad, la base real, sobre la cual se eleva una superestructura jurídica y política y a la que corresponden formas sociales determinadas de conciencia. Durante el curso de su desarrollo, las fuerzas productoras de la sociedad entran en contradicción con las relaciones de producción existentes.” (Marx, 1859/1973: p. 37)	La categoría plantea el estudio de las relaciones de producción a partir de las contradicciones históricas de las luchas de clases.
Micro participación	“Referida a los materiales más cercanos al destino cotidiano de los individuos y los grupos pequeños.” (Cunill, 1991: p. 58)	La categoría describe la dimensión de las decisiones políticas interactivas con la participación ciudadana.
Miembros políticos	“No son transmisores pasivos de cosas introducidas en él, que las asimilan con indolencia y las envían, en forma de productos, para que influyan en otros sistemas sociales o en el propio sistema político. Están habilitados para regular, controlar, dirigir, modificar e innovar con referencia a todos los aspectos y	La categoría plantea la relación dinámica entre el sistema y sus elementos, entre los factores exógenos y los factores endógenos siendo el sistema, la frontera intermediaria más política que económica.

	partes de los procesos correspondientes.” (Easton, 1965/1996: p. 182)	
Participación ciudadana	“Puede constituir un medio para lograr la realización de aquellos intereses y derechos sociales que requieren de la actuación pública. Puede actuar como un mecanismo de control de clientelismo y de la polarización del aparato público y contribuir a su desconcentración. Puede contribuir a abrir nuevos canales de relación y expresión entre los ciudadanos y las instituciones del estado. Puede constituir un medio de reconocimiento y expresión de los intereses sociales marginados.” (Cunill, 1991: p. 38 a 42). “Se refiere a la intervención de los particulares en actividades públicas en tanto portadores de determinados intereses sociales.” (Cunill, 1991: p. 56).	La categoría explora, describe y explica los mecanismos de participación diseñados desde el Estado para la autorregulación del poder que ejerce sobre la sociedad civil.
Participación comunitaria	“Puede suponer una relación con el Estado pero que tiene un sentido meramente de impulso asistencial de acciones que, en definitiva, son ejecutadas por los ciudadanos mismos y que, en general, están referidas a cuestiones vinculadas a su vida más inmediata. No se plantea respecto de una actividad pública, sino de una actividad social, la que eventualmente puede requerir de la ayuda del Estado a través de asistencia técnica, ayuda material, capacitación o medios institucionales. Por otra parte el rasgo distintivo de esta ayuda del Estado es que se enmarca en una función protectora de los individuos.” (Cunill, 1991: p. 45 y 46)	La categoría explica la influencia asistencialista del Estado sobre las comunidades.
Participación consultiva	“Se expresa como opinión o manifestación de conocimientos que en tanto tales no obliga al sujeto que adopte una decisión.” (Cunill, 1991: p. 58)	La categoría describe un mecanismo de interrelación entre el Estado y la sociedad civil.
Participación efectiva	“Antes de que se adopte una política por la asociación, todos los miembros deben tener oportunidades iguales y efectivas para hacer que sus puntos de vista sobre cómo haya de ser la política sean conocidos por los otros miembros.” (Dahl, 1998: p. 47)	La categoría describe un principio para la práctica de la democracia.
Participación indirecta	“Supone la intervención de organizaciones que actúan en representación de intereses específicos desde organizaciones de base, grupos de interés públicos y grupos de interés u organizaciones intermedias.” (Cunill, 1991: p. 60)	La categoría plantea un mecanismo intermedio entre las demandas ciudadanas y las instituciones del Estado.
Participación política	“Sólo se circunscribiría a la órbita de los intereses particulares radicados en la sociedad civil. Es entendida como la intervención de los ciudadanos básicamente a través de los partidos políticos, en órganos de representación como parlamentos, consejos municipales y cualquier otro tipo que represente los intereses globales de una comunidad política u ordenamiento general tal como el municipio, la provincia, la región o el Estado.” (Cunill, 1991: p. 47).	La categoría explica los mecanismos políticos que el Estado y los partidos políticos utilizan para legitimar su relación con la sociedad civil.

Participación social	“La apatía política de un grupo social tiene siempre como consecuencias la exclusión de sus intereses del proceso político. (Zolo, 1986: p. 195). “Se refiere a los fenómenos de agrupación de los individuos en organizaciones a nivel de la sociedad civil para la defensa de sus intereses sociales. Enunciaría la pertenencia y el hecho de tener parte en la existencia de un grupo, de una asociación. Se supone que los individuos se relacionan no con el Estado sino con otras instituciones sociales.” (Cunill, 1991: p. 44 y 45). “Se requiere redefinir al régimen en su conjunto para que responda con eficacia a los requerimientos de la sociedad, en materia de derechos humanos, equilibrios de poderes, rendición de cuentas de sus representantes, las obligaciones económicas y sociales del Estado.” (Cansino, 2006: p- 28).	La categoría explica las problemáticas y soluciones generadas desde la sociedad civil, los derechos individuales, grupales y colectivos.
Perturbación	“Con él haremos referencia a todas la actividades del ambiente o del interior del sistema que cabe esperar que desplacen a un sistema de su pauta actual refuncionamiento (o que lo desplacen efectivamente), prescindiendo de sí tal desplazamiento es o no tensivo par aquél.” (Easton, 1965/1996: p. 131)	La categoría plantea el efecto recursivo, indirecto, negativo y significativo de los factores exógenos sobre los factores endógenos. Dicho efecto, está mediado por el sistema.
Poder	“Un medio de comunicación social, es decir, un código de símbolos generalizados que hace posible y disciplina la transmisión de prestaciones selectivas de un sujeto a otro. Consiste más bien en la posibilidad de que disponen un sujeto o una pluralidad de sujetos, de elegir con su decisión una alternativa para otros sujetos.” (Zolo, 1986: p. 172). “Una especie de bien material que se puede adquirir como una propiedad o se puede perder, o sea como una atribución de la cual un sujeto, un grupo o una clase social dispone establemente.” (Zolo, 1986: p. 174).	La categoría plantea el impacto persuasivo, electoral y representativo de los factores exógenos sobre los factores endógenos.
Política	“La aspiración a participar en el poder o a influir en la distribución del poder entre los distintos Estados o, dentro de un mismo Estado.” (Weber, 1967/1997: p. 84). “Tratar de influir sobre la distribución del poder entre las distintas configuraciones políticas y dentro de cada una de ellas-“ (Weber, 1920/1997: p. 93). “Es un subsistema diferenciado y especificado funcionalmente, que se ha hecho autónomo, que tiene la tarea general de producir poder, es decir, de transmitir decisiones vinculantes.” (Zolo, 1986: p. 172)	La categoría describe las funciones políticas de quienes tienen acceso a la competencia por el poder.
Reflexibilidad	“Ambos partners de la relación de poder cumplen prestaciones selectivas, o sea tienen poder y están en grado de ejercerlo recíprocamente, o, en el caso de concatenación de poder, circularmente.” (Zolo, 1986: p. 175)	La categoría describe la relación entre los factores exógenos y los factores endógenos de un sistema político.
Reguladores estructurales	“Son los sujetos que impiden la entrada a los canales de admisión de un sistema. En las sociedades modernas podemos identificarlos como los grupos de intereses, partidos, líderes	La categoría plantea el proceso selectivo, persuasivo y difusor de los elementos exógenos sobre los elementos endógenos en un

	de opinión o medios masivos de comunicación; en las tradicionales pueden adoptar la forma de conjunto de notables, aristocracia o jefes militares." (Easton, 1965/1996: p. 168). "Un caso de auto transformación que contribuye a asegurar la persistencia de un sistema de formulación de asignaciones autoritarias es aquel en que, frente al peligro de sufrir una desorganización y un caos tales que las variables esenciales ya no pueden funcionar, se adopta un nuevo orden constitucional (estructura, normas y objetivos) fundamentalmente diferente del que existía antes." (Easton, 1965/1996: p. 171)	sistema.
Representatividad	"Es la declinación de las instituciones mediadoras que conduce a erosionar las fuentes tradicionales de formación de consenso y a debilitar los medios a través de los cuales los ciudadanos son formalmente representados y protegidos en sus intereses ante el gobierno y la burocracia estatal. La autonomización progresiva de los entes institucionales de base no democrática e, inversamente, hacia la pérdida de autonomía política efectiva de los entes de base corporativa, o sea, los entes territoriales de base electiva. A la realidad de una administración pública cada vez más poderosa se une la de órganos de representación popular debilitados, un control judicial sobre la administración cada vez más mermado así como una creciente burocratización de los partidos en tanto centros de agrupación de demandas políticas y sociales y como grupos de presión." (Cunill, 1991: p. 10 y 11)	La categoría plantea la credibilidad de los mecanismos para la elección de un representante.
Sinergia	"La sociedad es un complejísimo movimiento sinérgico que, a cada instante, se desarrolla en formas nuevas, en ritmos nuevos, en organizaciones y estructuras, antes insospechadas." (Caso, 1954: p. 99)	La categoría explica los símbolos, los significados y sus consecuentes sentidos de orientación en propuestas creativas para construir innovaciones.
Sistemas	"Puede referirse a la conducta empírica que observamos y caracterizamos como política. Puede designar (...) la serie de símbolos mediante los cuales confiamos en identificar, describir, delimitar, y explicar la conducta del sistema empírico." (Easton, 1965/1996: p. 50). "Identidades que se mantienen en un ambiente complejo y mutable por medio de la estabilización de una diferencia interno/externo." (Zolo, 1986: p. 168).	La categoría plantea observar la realidad política en la conducta de las personas.
Sistemas políticos	"Se distinguen por su capacidad especial para movilizar los recursos y energías de sus miembros del sistema y aplicarlos a objetivos amplios o especificados." (Easton, 1965/1996: p. 85). "Roles e interacciones relevantes para las asignaciones autoritarias de una sociedad en su conjunto. El sistema de conducta más inclusivo de una sociedad para la asignación autoritaria de valores." (Easton, 1965/1996: p. 88). "Es un conjunto de pautas de interacción por medio de los cuales se asignan valores en una sociedad, y que las más de las veces los integrantes de una sociedad aceptan en su	La categoría describe los elementos endógenos de un sistema y su relación con los elementos exógenos a través de flujos de información.

	mayor parte esas asignaciones como autoritarias." (Easton, 1965/1996: p. 138). "Se fija objetivos, se auto transforma y se adapta de manera creativa. Consta de seres humanos que pueden prever, evaluar y actuar constructivamente para evitar las perturbaciones del ambiente; a la luz de sus objetivos, procurarán modificar cualquiera de ellas que según se supone, puede producir tensión." (Easton, 1965/1996: p. 182). "Se ha descrito como el estudio del orden, el poder, el Estado, la política pública, la adopción de decisiones o el monopolio del empleo de la fuerza legítima." (Easton, 1965/1996: p. 78). "Un conjunto o sistema de interacciones definidas por el hecho de que están relacionadas en forma más o menos directa con las asignaciones autoritarias de valores en una sociedad." (Easton, 1965/1996: p. 111)	
Teorías	"Se organizan en sistemas de ideas, esto es, en conjuntos ordenados de proposiciones." (Bunge, 1958/1981: p. 16). "El conjunto de proposiciones que tiene como fin la explicación y predicción de las conductas en una área determinada de fenómenos." (Munch y Ángeles, 2002: 13)	La categoría plantea que los constructos y los indicadores son configurados en modelos teóricos a partir de preguntas e hipótesis que al ser contrastadas con observaciones y enunciadas, exploran, describen, explican o comprenden un hecho social.
Tiempo de trabajo	"El tiempo que debe gastar la sociedad para producir un valor de uso determinado; es decir, para satisfacer una necesidad concreta." (Marx, 1859/1973: p. 52)	La categoría plantea que las necesidades están en función de la producción capitalista
Valor de cambio	"Parece ser así una determinación de los valores de uso en la sociedad, determinación que les corresponde por su cualidad de objetos y gracias a la cual se suplen en el proceso de cambio en proporciones cuantitativas determinadas y formas equivalentes." (Marx, 1859/1973: p. 54)	La categoría plantea que el valor de la mercancía está en función de las necesidades sociales y están son determinadas por la producción capitalista.
Voto estándar	"Cuando llegue el momento en el que sea adoptada finalmente la decisión sobre la política, todo miembro debe tener una igual y efectiva oportunidad de votar, y todos los votos deben contarse como iguales." (Dahl, 1998: p. 48)	La categoría plantea la igualdad de los ciudadanos y su correspondiente mecanismo de participación principal.

Fuente: Elaborada a partir del estado del arte

Tabla 3. El análisis de contenido de las categorías metodológicas

Categoría	Definición	Inferencia
Análisis positivista sistémico	"La investigación científica aborda problemas circunscritos, uno a uno, y trata de descomponerlo todo en elementos. Entender toda situación total en términos de sus componentes: intenta descubrir los elementos que componen cada totalidad, y las interconexiones que explican su integración." (Bunge, 1958/1981: p. 19).	La categoría plantea que los constructos y los indicadores son ordenados, observados y reordenados con base en la contrastación del modelo teórico que los configura y las observaciones hechas a la realidad de estudio.
Deducción positivista	"Deducir enunciados acerca de los fenómenos a partir de las premisas que incluyan o contengan a los principios	La categoría plantea que a partir de modelos teóricos exploratorios, descriptivos, explicativos o comprensivos

sistémica	explicativos.” (Mardones y Ursua, 1982: p-17)	de realidades homogéneas o heterogéneas, se extraen constructos e indicadores para configurar un nuevo modelo.
Etnografía interpretativo comprensiva	“La habilidad de los antropólogos para hacernos tomar en serio lo que dicen tiene menos que ver con su aspecto factual o su aire de elegancia conceptual, que con su capacidad para convencernos de que lo que dicen es resultado de haber podido penetrar (o si se prefiere haber sido penetrados por) otra forma de vida, de haber, de uno u otro modo, realmente estado allí, y en la persuasión de que ese milagro invisible ha ocurrido, es donde interviene la escritura.” (Gertz, 1989: 16)	La categoría plantea que Los constructos y los indicadores configurados en modelos etnográficos son ínter y transpersonales; exploran, describen y comprenden un hecho social externo e interno a los individuos.
Experimentación positivista sistémica	“Consiste en el test empírico de conclusiones particulares extraídas de hipótesis generales.” (Bunge, 1958/1981: p. 25)	La categoría denota un procedimiento para la verificación, el control y la manipulación de las relaciones entre las variables.
Factibilidad positivista sistémica	“Parte de los hechos los respeta hasta cierto punto y siempre vuelve a ellos. El investigador intenta describir las características y el monto de la perturbación que produce en el acto del experimento, procura, en suma, estimar la desviación o error producido por su intervención activa.” (Bunge, 1958/1981: p. 16 y 17)	La categoría establece el parámetro de evaluación a partir del cual la ciencia plantea sus objetivos y pronostica sus resultados.
Formalidad positivista sistémica	“Son expresiones abstractas para los modos lógicos de relación, tales como diferenciar, igualar, captar grados de lo diferente, unir, separar.” (Dilthey, 1911/2000: p. 129)	La categoría plantea el análisis de los discursos a partir de la estructuración de sus componentes.
Generalidad positivista sistémica	“Ubica los hechos singulares en pautas generales.” (Bunge, 1958/1981: p. 27)	La categoría establece un proceso de selección de elementos en torno a la construcción del conocimiento científico.
Hechos positivistas sistémicos	“Se deben tratar como cosas. La cosa se opone a la idea de la misma manera que lo que se conoce desde el exterior se opone a lo que se conoce desde el interior. Es cosa todo objeto de conocimiento que no es naturalmente penetrable para la inteligencia, todo aquello de lo que no podemos darnos una idea adecuada por un simple procedimiento de análisis mental, todo lo que el espíritu no puede llegar a comprender más que a condición de salir de sí mismo, por vía de la observación y la experimentación, pasando progresivamente de los caracteres más extensos y más accesibles inmediatamente a los menos visibles y más profundos.” (Durkheim, 1895/2002: p. 18 y 19). “Consisten en maneras de hacer o de pensar, y son reconocibles por la particularidad de que son susceptibles de ejercer sobre las conciencias individuales una influencia coercitiva.” (Durkheim, 1895/2002: p. 26). “Es preciso que por lo menos varios individuos hayan mezclado	La categoría fenomenológica explica su función y su proceso de influencia de las culturas y de los grupos hacia los individuos.

	sus acciones y que esta combinación haya producido algo nuevo." (Durkheim, 1895/2002: p. 28). "Toda manera de hacer fija o no, susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior; o también, que es general dentro de la extensión de una sociedad dada a la vez que tiene una existencia propia, independiente de sus manifestaciones individuales." (Durkheim, 1895/2002: p. 46).	
Hipótesis positivistas sistémicas	"Son por una parte, remates de cadenas inferenciales no demostrativas (análogas o inductivas) más o menos oscuras; por otra parte, son puntos de partida de cadenas deductivas cuyos últimos eslabones, los más próximos a los sentidos, en el caso de la ciencia fáctica, deben pasar la prueba de la experiencia." (Bunge, 1958/1981: p. 46)	La categoría relaciona un proceso de inferencia con un proceso de verificación para la construcción del conocimiento científico.
Inducción	"A partir del estudio de casos particulares, se obtienen las conclusiones o leyes generales universales que explican o relacionan los fenómenos estudiados." (Munch y Ángeles, 2002: 15). "Partiendo de experiencias particulares, concluir leyes generales." (Mardones y Ursua, 1982: p. 26)	La categoría plantea que a partir de los indicadores se configuran constructos y sucesivamente, modelos que exploran, describen, explican o comprenden un hecho social.
Inferencia positivista sistémica	"Es una red de inferencias deductivas (demostrativas) y probables (incluyentes). Las ideas pueden combinarse de acuerdo con algún conjunto de reglas lógicas, con el fin de producir nuevas ideas." (Bunge, 1958/1981: p. 14 y 15)	La categoría denota una técnica que articula las categorías, los constructos, los indicadores y los hechos.
Investigación positivista sistémica	"Comienza descomponiendo sus objetos a fin de descubrir el mecanismo interno responsable de los fenómenos observados. Pero el desmontaje del mecanismo no se detiene cuando se ha investigado la naturaleza de sus partes: el próximo paso es el examen de la interdependencia de las partes y la etapa final es la tentativa de reconstruir el todo en términos de sus partes interconectadas." (Bunge, 1958/1981: p. 20)	La categoría denota una técnica que desarticula las categorías, los constructos, los indicadores y los hechos.
Leyes positivistas sistémicas	"Las leyes son estructuras nómicas, (pautas invariantes) al nivel óptico. Las leyes₂ (son proposiciones que a menudo toman la forma de ecuaciones) acerca de pautas objetivas: son pautas al nivel de conocimiento.. las leyes₃ son relaciones invariantes al nivel pragmático: son guías para la acción fundada científicamente. Y las leyes₄ son prescripciones metodológicas y/o principios otológicos (hipótesis acerca de rasgos conspicuos a la realidad)." (Bunge, 1958/1981: p. 73)	La categorías denotan la construcción del conocimiento científico a partir de una estructura que sustenta (definiciones, formulaciones, demostraciones y aplicaciones) las articulaciones de sus elementos.
Método interpretativo comprensivo	"Permite conceptualizar en términos relacionales un caso particular constituido en caso particular de lo posible, apoyándose en las homologías	La categoría plantea que los constructos y los indicadores son configurados en un modelo teórico para establecer su

	estructurales existentes en campos diferentes..., o entre estados distintos del mismo campo.” (Bourdieu, 1995: 174)	aproximación a un hecho social
Método positivista sistémico	“Nuestra tarea consiste en hallar la estructura conceptual que permita averiguar sistemática y económicamente los intercambios de los parámetros extrasociales e intrasociales con un sistema político dado.” (Easton, 1965/1996: p. 111) “Esta conclusión nos ofrece una pauta de análisis; sugiere que deberíamos examinar las siguientes variables: primero, la naturaleza de los insumos; segundo, las condiciones variables en que ejercerán una perturbación tensiva en el sistema; tercero, las circunstancias del ambiente y del sistema que originen ese estado tensito; cuarto, los modos habituales con que los sistemas intentaron enfrentar la tensión; quinto, el rol de la retroalimentación de la información y, por último, el papel que desempeñan los productos en estos procesos de conversión y enfrentamiento.” (Easton, 1965/1996: p. 181).	La categoría plantea el proceso de observación de indicadores conductuales políticos y la deducción de factores endógenos que expliquen la estructura de un sistema a partir de la exclusión de los factores exógenos y la inclusión de los factores endógenos. La categoría establece preguntas e hipótesis estructuradas de tal modo que puedan configurar modelos exploratorios, descriptivos, explicativos o comprensivos de una realidad bajo estudio. La categoría plantea modelos teóricos que exploran, describen, explican o comprenden un hecho social homogéneo.
Modelación funcional estructural	“Para construir esas analogías mismas, es legítimo que se ayude con hipótesis de analogías de estructura entre los fenómenos sociales y los fenómenos ya establecidos por otras ciencias comenzando por la más próximas.” (Bourdieu, Camboeudon y Passeron, 1973: 76)	La categoría plantea que los constructos y los indicadores pueden ser extraídos de otras ciencias para configurar modelos teóricos que se utilicen en una ciencia diferente.
Nomología positivista sistémica	“Las leyes de combinación de los signos que intervienen en la producción de expresiones complejas.” (Bunge, 1958/1981: p. 22)	La categoría plantea un sistema de valoración, conceptualización y aplicación para la exploración, descripción y explicación de los hechos.
Predicción positivista sistémica	“Trasciende de la masa de los hechos de experiencia, imaginando cómo puede haber sido el pasado y cómo podrá ser el futuro.” (Bunge, 1958/1981: p. 31)	La categoría plantea la construcción de un proceso que demuestre las causas y los efectos directos o indirectos, positivos o negativos y significativos entre los constructos y sus indicadores.
Revolución científica	“Consisten en la sustitución de hipótesis de gran alcance (principios) por nuevos axiomas, y en el reemplazo de teorías enteras por otros sistemas teóricos.” (Bunge, 1958/1981: p. 27)	La categoría plantea el progreso científico a partir de sus discrepancias y competencia entre sus paradigmas.
Sistematización	“Procede conforme a reglas y técnicas que han resultado eficaces en el pasado pero que son perfeccionadas continuamente, no sólo a la luz de nuevas experiencias, sino también de resultados del examen matemático y filosófico.” (Bunge, 1958/1981: p. 25). “Un conjunto de principios o hipótesis de cierto grado de generalidad (y por consiguiente de cierta fertilidad lógica).” (Bunge, 1958/1981: p. 26)	La categoría plantea la sistematicidad del método científico que se construye a partir de su eficiencia y eficacia.
Verdad positivista	“Coherencia del enunciado dado con un enunciado con un sistema de ideas	La categoría sugiere que se relacionen a los constructos y sus indicadores nuevos

sistémica	admitido previamente, por eso, la verdad matemática no es absoluta, sino relativa a ese sistema, en el sentido de que una proposición que es válida en una teoría puede dejar de ser lógicamente verdadera en otra teoría." (Bunge, 1958/1981: p. 12 y 13)	con los constructos e indicadores aceptados por la ciencia.
Verificación	"Poner a prueba consecuencias particulares de hipótesis generales (entre ellas enunciados de leyes). Siempre se reducen a mostrar que hay, o que no hay, fundamento para creer que las suposiciones en cuestión corresponden a los hechos observados o a los valores medidos." (Bunge, 1958/1981: p. 24). "El enunciado confirmatorio (o disconformatorio) que puede llamarse verificans, dependerá del conocimiento disponible y de la naturaleza de la proposición dada, a la que puede llamarse verificandum." (Bunge, 1958/1981: p. 43).	La categoría establece que los constructos y los indicadores al configurarse en modelos teóricos que se aproximan a la exploración, descripción, explicación o comprensión de una realidad, son contrastados derivándose elementos que corroboran o refutan dicha aproximación.

Fuente: Elaborado a partir del estado del arte