*Revista Electrónica de Psicología Política*
*Año 19, N° 47 – Noviembre-Diciembre del 2021*

# Construcción de la justicia social: contribuciones de la psicología política y la psicología del desarrollo

Alicia Barreiro

IICSAL-FLACSO-Argentina y CONICET

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología

abarreiro@psi.uba.ar

En esta conferencia se presenta el estado actual del trabajo realizado en el marco de un proyecto de investigación[1] dedicado al estudio de la justicia social (Fraser, 2008; Fraser & Honneth, 2003), considerando sus tres dimensiones: la equidad en la distribución de bienes y recursos sociales, el reconocimiento cultural de los distintos grupos que componen una sociedad y la participación ciudadana, entendida como la posibilidad de los distintos grupos sociales de contar con representación en los procesos de toma de decisión que los involucran.

Por una parte, un estudio realizado con adolescentes de Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) de diferentes estratos socioeconómicos puso de manifiesto la existencia de una diferencia significativa entre su representación de la distribución real de la riqueza en la Argentina y su representación de la distribución ideal, dado que piensan a esta última como más igualitaria (Barreiro, Arsenio & Wainryb, 2019). No obstante, tal como indican los hallazgos de estudios realizados con adolescentes en contextos más igualitarios (Arsenio & Willems, 2017, Flanagan & Kornbluh, 2019), subestiman los niveles de desigualdad social. Paradójicamente, los adolescentes argentinos de estrato socioeconómico bajo presentaron visiones más positivas de la justicia en su sociedad y de la distribución de la riqueza, mayor confianza en la política y mayores niveles de creencia general en un mundo justo. Tales hallazgos fueron interpretados en línea con la teoría de la justificación del sistema, según la cual las personas necesitan creer que el sistema económico es justo, aún cuando se encuentren en una posición de subordinación o exclusión social (Jost, 2019; Jost & Banaji, 1994). Se concluye que las representaciones de la justicia social de los adolescentes estarían relacionadas tanto con concepciones económicas como morales, así como también con su posición particular en la estructura social (Barreiro, Arsenio, et al., 2019).

Por otra parte, siguiendo el planteo de Fraser (2008), los problemas de distribución de la riqueza no son independientes del modo en el que son pensados los distintos grupos sociales que componen una sociedad. Específicamente, este proyecto abordó el reconocimiento de los pueblos indígenas. Se realizó un estudio de tipo etnográfico en el que se realizaron entrevistas y observaciones en una ciudad pequeña donde reside una comunidad indígena (Barreiro, Etchezahar, Ungaretti & Wainryb, 2020; Barreiro, Wainryb & Carretero, 2017). De esta manera, se puso de manifiesto que los indígenas son representados de manera anacrónica,

[1] Proyecto PICT 2016-0397: "Construcción de la justicia social: representaciones sociales, prejuicio y compromiso cívico de los jóvenes". Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica – FONCYT

cristalizando su identidad en el pasado y negando su existencia en el presente (Barreiro, et al., 2020; Barreiro, Wainryb et al., 2017; Barreiro, Castorina & Van Alphen, 2017). Esto último también es coherente con los relatos de los entrevistados sobre lo ocurrido en la llamada "Conquista del Desierto", dado que las ideas de aniquilación, masacre o genocidio que los estructuran moralmente implicarían la negación de la existencia de los indígenas en el presente (Sarti & Barreiro, 2018). Esta situación es reforzada por fronteras imaginarias que delimitan el espacio urbano de la pequeña ciudad y las relaciones entre el pasado y el presente, relegando a los indígenas a las zonas más pobres o al pasado (Barreiro, et al, 2020). Por lo tanto, la representación social de los indígenas que se encontraría en la base del estereotipo constitutivo del prejuicio hacia ellos (Barreiro, Ungaretti & Etchezahar, 2019; Moscovici, 2011) presentaría a los indígenas como pasivos, buenos y ligados la naturaleza, pero como algo del pasado. Por el contrario, lo indígenas que se reconocen en el presente son considerados humildes y pobres. Así, las mencionadas barras imaginarias contribuirían a sostener los niveles de prejuicio sutil. Sin embargo, cuando esas fronteras se cruzan y los individuos se encuentran cara a cara con indígenas que no encarnan dicho estereotipo, se harían presentes las expresiones manifiestas de prejuicio, tales como "No son verdaderos indígenas, sólo quieren plata del Estado" (Barreiro, et al, 2020). Los hallazgos de este estudio son coherentes con los de otro estudio cuantitativo[2] -ambos desarrollados en paralelo- en el que se puso de manifiesto que los niveles de prejuicio sutil hacia los indígenas son mayores que los niveles de prejuicio manifiesto (Barreiro, Etchezahar et al., 2019; Ungaretti, Etchezahar & Barreiro, 2018).

Finalmente, las prácticas de los individuos pueden llevar a la modificación de las situaciones de injusticia social descriptas en la medida en la que implementen acciones para lograr el reconocimiento de sus derechos y/o de los otros (Frasser, 2008). Sin embargo, las injusticias culturales y económicas como las mencionadas, por lo general, limitan la capacidad de las personas para comprometerse en actividades cívicas y políticas (Power, 2012). En este marco, se indagaron las representaciones sobre la política y la democracia de adolescentes de CABA[3] (Bruno, 2017; Bruno & Barreiro, 2019, 2020). De esta manera, a partir del análisis de las asociaciones de los participantes y de sus narrativas sobre situaciones en las que habían participado ligadas a la política y a la democracia, se concluyó que los/as jóvenes rechazan a la política y se alejan de ella por considerarla inherentemente corrupta. Además, la personalizan en ciertos dirigentes, desvinculándola así de su vida cotidiana y posibilidad de acción (Bruno & Barreiro, 2020). Por otra parte, piensan la democracia como ligada al ejercicio de ciertos derechos, particularmente a la libertad de expresión y al voto, pero no la piensan como una forma de gobierno, distanciándola así de la política (Barreiro & Bruno, 2019). De esta manera, es difícil que puedan considerar que tienen algún tipo de responsabilidad en el cambio social profundo, que requiere de la implementación de políticas públicas necesarias para la modificación de la situación de inequidad social descripta en los párrafos anteriores con respecto a las tres dimensiones de la justicia social.

---

[2] Este estudio formó parte del plan de trabajo de la Beca Posdoctoral, otorgada por el CONICET al Dr. Joaquín Ungaretti. Directora: S. Brussino; Co-directora: A. Barreiro. Período 2018-2020.

[3] Este estudio formó parte del plan de trabajo de la Beca Posdoctoral, otorgada por el CONICET a la Dra. Daniela Bruno. Directora: A. Barreiro. Período 2018-2020.

Palabras clave: justicia social, representaciones sociales, prejuicio, democracia, política.

## Referencias

Arsenio, W. & Willems, C. (2017). Adolescents' conceptions of national wealth distribution: Connections with perceived societal fairness and academic plans. *Developmental Psychology, 53(3),* 208-214.

Barreiro, A., Arsenio, W. & Wainryb, C. (2019). Adolescents' conceptions of wealth and societal fairness amid extreme inequality: An Argentine sample. *Developmental Psychology*, *55*(3), 498-508.

Barreiro, A., Etchezahar, E. & Ungaretti, J. (2019). Representaciones sociales y prejuicio hacia los indígenas en Argentina. *Revista de Psicología*, *37*(2), 529-558.

Barreiro, A., Castorina, J. A., & Van Alphen, F. (2017). Conflicting Narratives about the Argentinean 'Conquest of the Desert': Social Representations, Cognitive Polyphasia, and Nothingness. In M. Carretero, S. Berger and M. Grever (Eds.), *Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education* (pp. 373-389). London, UK: Palgrave Macmillan.

Barreiro, A., Ungaretti, J., Etchezahar E., & Wainryb, C. (2020). "They are not truly indigenous people": Social representations and prejudice against indigenous people in Argentine. Manuscrito enviado para su publicación.

Barreiro, A., Wainryb, C., & Carretero, M. (2017). Power struggles in the remembering of historical intergroup conflict: hegemonic and counter-narratives about the Argentine 'Conquest of the Desert'. In C. Psaltis, M. Carretero, & S. Cehajic-Clancy (Eds.). *History Teaching and Conflict Transformation: Social Psychological Theories, History Teaching and Reconciliation* (pp-125-145). New York: Springer. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-54681-0

Bruno, D. (2017). *Las representaciones sociales de la política, la democracia y la ciudadanía en adolescentes escolarizados de Buenos Aires*. Tesis Doctoral, Doctorado de la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras.

Bruno D. & Barreiro, A. (2019). "La democracia se hace principalmente por votación": Representaciones sociales de adolescentes. *Cadernos de Psquisa*, *49*(173), 300.314.

Bruno, A. & Barreiro, A. (2020) Cognitive polyphasia, social representations and political participation in adolescents. Manuscrito enviado para su publicación.

Flanagan, C & Kornbluh, M. (2019). How unequal is the United States? Adolescents' images of social stratification. Child Development, *90*(3),957-969.

Fraser, N. (2008). *Scales of Justice: Reimagining Political Space in a Globalizing World*. Nueva York: Columbia University Press.

Fraser, N. & Honneth, A. (2003). *Redistribution or recognition? A political-philosophical exchange*. Londres: Verso Press.

Jost, J. T. (2019). A quarter century of system justification theory: Questions, answers, criticisms, and societal applications. *British Journal of Social Psychology*, *58*(2), 263-314.

Jost, J. T., & Banaji, M. R. (1994). The role of stereotyping in system-justification and the production of false consciousness. *British journal of social psychology*, *33*(1), 1-27.

Moscovici, S. (2011). An essay on social representations and ethnic minorities. Social *Science Information*, *50*(3–4), 442–461.

Power, E. (2012). *Medieval woman*.UK: Cambridge University Press.

Sarti, M. & Barreiro, A. (2018). Identidad nacional positiva y juicio moral en las narrativas de estudiantes sobre un proceso histórico nacional moralmente conflictivo, *Cultura & Educación*, *30*(3), 433-569.

Ungaretti, J., Etchezahar, E., & Barreiro, A. (2018). Validation of the subtle and blatant prejudice scale towards indigenous people in Argentina. *Current Psychology*, 1-7.