

## Editorial

Con sumo agrado compartimos nuestra edición N° 42. En esta oportunidad, nos propusimos expandir los horizontes de los cursos de posgrado en los cuales participamos habitualmente en la comunidad académica. Fomentar instancias de formación de posgrado dedicadas a los temas que conciernen a la Psicología Política y visibilizar las producciones que desde allí se configuran, refuerza nuestro compromiso con la institucionalización local, nacional y regional de la disciplina. Hacerlo a través de los esfuerzos conjuntos de diferentes grupos del país, nos recuerda que esa colaboración estratégica es nodal para los procesos de consolidación del campo.

Así, convocamos en este número a participar a quienes realizaron los trabajos finales del curso de posgrado “Subjetividades: aproximaciones teóricas y desafíos metodológicos” a cargo de la Dra. Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba), y del Dr. Elio Rodolfo París (Universidad Nacional de San Luis), dictado durante 2017. Este espacio de formación tuvo lugar en el marco del Programa de Fortalecimiento de Noveles Investigadores -de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas-; del Proyecto de Investigación: “Jóvenes y Subjetividades Políticas Experiencias de participación en la construcción social del espacio urbano” y desde la Maestría en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Río Cuarto).

La preocupación por el sujeto y los procesos de subjetivación situados en contextos territoriales y socio-históricos ocupa un lugar central en discusiones teóricas y desde distintas perspectivas metodológicas. Esta preocupación supone asumir plenamente la tensión ente lo social y lo subjetivo y puntuar allí mismo los interrogantes acerca de la conformación del sujeto en sus condiciones concretas de existencia.

Los estudios en torno a la subjetividad se han realizado contemplando las producciones discursivas como dimensión fundamentalmente implicada en la cristalización de significación del sujeto y de los procesos sociales, así cobran sentido el análisis del registro simbólico de las representaciones, significados e imaginarios sociales que nos constituyen. Por ello, esta propuesta supone también asumir un desafío frente al reconocimiento de que en nuestra realidad social parece haberse intensificado una tensión entre modos de ser sujetos: con mayor pasividad, sujeción a lo instituido y desafiliación de proyectos colectivos o bien con vocación de incidencia social y comunitaria y posibilidades de desplegar capacidad instituyente.

En este marco, los debates en torno a la noción de subjetividad(es) políticas como categoría de las Ciencias Sociales, ayudaría a comprender, desde cuerpos interdisciplinarios y complejos, las múltiples capacidades que pueden desplegar los sujetos para configurar vínculos sociales alternativos que lleven a mejores condiciones de vida para la mayoría.

En el presente número, acercamos ocho de los trabajos presentados y aprobados; los cuales demuestran la versatilidad y potencia que articula el concepto de subjetividad en un campo del conocimiento siempre abierto. Los trabajos provienen de docentes de las Universidades Nacionales de Tucumán, Villa María y Río Cuarto. A partir de las diversas temáticas abordadas hemos organizado los trabajos en torno a cuatro ejes que entran en

diálogo con la categoría teórica de la subjetividad política: Trabajo Social, Universidad, Historia y Comunicación Social.

Un primer conjunto de trabajos pone en foco experiencias universitarias, como la docencia, la investigación y las prácticas sociocomunitarias a la luz del concepto de la subjetividad política. Los tres autores pertenecen a la Universidad Nacional de Río Cuarto. Así, Cesar Quiroga presenta las primeras reflexiones emergentes del “encuentro” con adolescentes y jóvenes -en condiciones de vulnerabilidad social- que tiene lugar en su experiencia colectiva de investigación/intervención que, junto a diversos actores del territorio sostuvo Barrio Bajo, una publicación ideada y realizada por un grupo de jóvenes del Asentamiento Avenida Argentina, ubicada en la ciudad de Río Cuarto, en una zona aledaña al río. Por su parte, Erica Fagotti Kucharski asienta la mirada investigadora en profundizar las lecturas realizadas en torno a los procesos de configuración de subjetividades de estudiantes universitarios a partir de las experiencias de participación en prácticas de intervención socio-comunitarias. Entre sus resultados, concluye que las experiencias de participación en prácticas de intervención socio-comunitarias pueden concebirse como experiencias constitutivas de subjetividades estudiantiles, en tanto posibilitan instituir nuevos sentidos, dar significados ubicados o consignados como efectos de estas prácticas, y que tal vez no se darían sin ellas. Finalmente, Luciana Lorena Calderón avanza en un espacio de encuentro entre la subjetividad política y lo distinto, lo singular en la tarea docente y profesional. El interrogante que la mueve -y conmueve- es el siguiente: ¿dónde queda el respeto por estas modalidades cognitivas, sociales e idiosincráticas y singulares que el sujeto dispone para apropiarse del mundo? A partir de visibilizar dos situaciones del campo profesional, comienza a desandar algunas reflexiones a partir de la categoría de la subjetividad política.

Un segundo eje de sentido, convoca a poner el diálogo la categoría de subjetividad política con las disputas en la construcción del territorio en la Argentina del siglo XIX. En este espacio contamos con el aporte de Juan Manuel Borgatello quien orientara su reflexión a partir de pensar la noción de territorio inmersa en una lógica de subjetivación que se desprende de la disputa que los grupos étnicos y/o culturales mantienen por el espacio.

Un tercer conjunto de trabajos se ocupa de repensar los desafíos que plantea el campo profesional del Trabajador Social; frente a la triangulación de las necesidades y demandas de las personas, las experiencias neosistencialistas liberales dominantes y la conquista de derechos. Desde los aportes de Florencia Alaminos, podemos repensar el campo profesional del Trabajador Social, incorporando la noción de subjetividad política para revisar a los actores del proceso de intervención social. Revisamos los conceptos de trayectorias de vida, socialización e historización; categorías situadas en la escena del debate por la conquista de derechos. Desde los aportes de Analia Daniele, ponemos en diálogo la subjetividad política frente a las políticas sociales actuales. La categoría permite pensar cómo devienen los sujetos sociales y el Trabajador Social, en el desafío que plantea el carácter liberal, neosistencialistas. Nos permite construir un andamiaje abierto que supere los modos dicotómicos de comprensión de la realidad.

Para dar un cierre a esta diversidad de miradas, delineamos una cuarta sección la cual pone en conversación distintas materialidades significantes –como el documental y los ciberdiscursos- en las cuales la dimensión de la subjetividad política, permite la emergencia del sujeto. Noelia Garcia visibiliza el dispositivo audiovisual que da lugar a prácticas de libertad, así como desplazamientos de subjetividades mediante la visibilización de prácticas de la diferencia. A partir del estudio de caso de la serie documental *Nosotros, campesinos* (El calefón cine, 2010), nos invita a reflexionar acerca del rol que juegan las subjetividades y su agenciamiento en la distribución de las posiciones de alteridad.

Jose Luis De Piero avanza en un recorrido teórico analítico sobre las nociones de identidad y de subjetividades, para luego realizar una definición operativa que pueda ser válida para el trabajo con discursos digitales. Se entrelazan aquí las nociones de ciberdiscurso, identidades digitales y subjetividades para ofrecer una perspectiva que incluya no sólo las materialidades discursivas de los usuarios sino también otras dimensiones como la inclusión del cuerpo y su expresión y la dimensión política, sin las cuales las subjetividades son impensables.

Es preciso destacar que los responsables de la organización del Curso y férreos colaboradores para la edición de este número fueron los docentes: Magister César Quiroga y Magister María Marta Balboa de la UNRC.

San Luis (Argentina), agosto de 2019



Dra. Marina Cuello Pagnone  
Vicedirectora



Dr. Rodolfo Parisí  
Director