

ENRIQUE MARTINEZ REGUERA



Filósofo, Psicólogo y Pedagogo a sus 72 años este español de gran experiencia en el trabajo con niños y adolescentes marginados estuvo

en San Luis en el mes de septiembre dictando su conferencia: **La Problemática de Niños y Adolescentes en Situación de Marginación**. El autor de textos tales como "Cachorro de nadie", "De tanta rabia tanto cariño", "Con los niños no se juega", "Pedagogía para malos educados", "La calle es de todos", "Catón moderno para analfabetos de la vida" y "Tiempo de coraje", publicaciones que abordan la realidad del mundo de los chicos marginados en su aspecto social histórico, jurídico, psicológico y pedagógico. Fundador e integrante entre tantas otras asociaciones de la coordinadora de barrios (www.cordinadoradebarrios.org) pagina de donde se puede apreciar la magnitud de su obra a favor de los más débiles, obra que se ha proyectado a América Latina con su trabajo en Brasil, es miembro del centro San Pió X de la Universidad de Salamanca España.

ENTREVISTA:

1) Nuestra Universidad esta muy agradecida con su presencia, Usted encontró positiva su visita.

Muy enriquecedora creo que fui útil y he aprendido mucho, me voy lleno de experiencia para continuar con mi trabajo.

2) Que lo motivó a dedicar su vida a este trabajo?

A mi siempre me atrajo el mundo de la infancia por eso estude primero pedagogía, luego psicología y lo hice pensando en ser útil a los niños, en colaborar para mejorar su infancia.

3) ¿Como fue su infancia Enrique?

Muy buena infancia muy bonita con padres pobres pero cariñosos y me pasaba de niño algo muy curioso, pensaba en como podía ayudar a los niños que tenían necesidades, por que yo no las tenia, tuve padres entrañables eso hace que uno sea un adulto con otras dimensiones y vínculos muy intensos.

Desde pequeño decidí ser parte del mundo de los niños, ese mundo se dividía entre la casa y la escuela, entonces fui maestro, así

llegue a los niños por medios de la escuela, mi primer ejercicio del magisterio fue en una escuela muy pobre con niños entre siete y diez años, la mayoría muy carentes, siempre había un **niño problema** que

los maestros rechazaban entonces yo lo tomaba como un desafío y pedía que lo pusieran en mi clase, recuerdo a mi primer **niño problema**, a quién con amor y paciencia logre rescatarlo de ese manto de rabia en el que vivía, terminó siendo uno de los mejores de la clase.

Este caso me dio prestigio de que yo andaba bien con los difíciles. luego fui maestro de un hermoso grupo de chicos de entre 15 y 17 años, con problemas para terminar la secundaria, la pasamos muy bien organizando actividades positivas, ellos lograron tantas cosas buenas.

4) Para UD, la familia es el pilar más importante en la vida de un pequeño?

Yo creo que hay **ALGO**, dentro de la familia que es de vital importancia, **LA CRIANZA** cuando un bebe mama del pecho de su madre, no solo mama alimento, sino también pertenencia, esperanza, tranquilidad, son cosas que se graban en su cerebro, los horarios, la organización y ni hablar de lo fundamental, mama el amor, otros pequeños con menos suerte, maman desorden, desesperanza, falta de pertenencia, desamor, en fin los aprendizajes primeros, son básicos.

5) ¿Estos aprendizajes, que UD menciona después de la primer infancia, ya no se pueden adquirir?

Se pueden adquirir, pero es sumamente difícil, hemos recibido pequeños de 14 ó 15 años, que venían de malos tratos abusos, familias ausentes ó conflictivas, entonces lo que había que hacer por ellos era una crianza, que entendieran que no les fallaríamos, así como una madre trata de no fallar a sus hijos. Sabíamos que era una función bastante tardía, pero es la única forma lograr una **CRIANZA SUPLETORIA**. cuando los niños llegaban tenían varios años de retraso emocional físico y cognitivo, pero cuando llegaban a pasar un tiempo con nosotros de repente esos años los crecían de golpe, en dos ó tres meses.

Yo me centré en darle a estos chicos vivencias básicas para su mejor desarrollo.

6) ¿Se puede reemplazar así a la familia en algunos aspectos?

La familia no se puede reemplazar ni suplantar, si se puede complementar, es peligrosísimo sacarlo de su familia. En España a las autoridades se les dio en un tiempo por separar a los pequeños de sus familias, por que estas eran muy conflictivas, pero no se daban

cuenta de que esto era solo una ficción, separaban al pequeño físicamente, pero su cabeza, su pensamiento sus raíces seguían ligadas a sus familias, aunque éstas sean conflictivas estas rupturas hacen mucho daño.

"PORQUE LAS SIRENAS TIENEN UN ARMA MUCHO MÁS TERRIBLE QUE SU CANTO, ESTO ES, SU SILENCIO"

FRANZ KAFKA

7)¿ Cómo trabajan Uds. para no apartar al niño de su familia?

Nosotros suplimos lo más negativo de la familia, pero en íntima conexión con ella, mantenemos un vínculo, sin competir con la familia, eso sería dañino para todos.

A los niños no les sobra ningún apoyo, nosotros tratamos de reforzar sus vínculos, si colaboramos todos, siempre es más fácil. Hay que pensar bien los planes de ayuda que se ponen en marcha.

8) ¿Que lo ayudó más dentro de sus formación académica para pensar dichos planes?

A mí siempre me gustó pensar, por eso estudié con mucha pasión filosofía, me entusiasmó y luego hice Psicología, pensando que me sería básico para ayudar a los niños, estoy muy agradecido a la carrera de Psicología me complementó ,no se puede ir a los niños con problemas con psicología sola hay que complementar con experiencias,con algo más...

9) ¿Algo como el sentido común, Enrique?

Exacto ,si el niño tiene problemas de neurosis ó alguna psicosis, nada mejor que un psicólogo para poder ayudarlo, pero la mayoría de los chicos en general lo que tienen son biografías rotas, crianzas mal hechas, biografías traumáticas, son personas traumáticas, debemos incorporarle, buenas cualidades personales a estas personas, que como seres humanos están tan deterioradas, entonces yo no puedo ir con mi bagaje psicológico y filosófico a estos niños, estas son disciplinas importantísimas, pero lo que hace falta es el sentido común, sentir en común con ellos lo que ellos vivencian. Los que me conocen me atribuyen la capacidad de adaptarme a l otro, trato de meterme en la piel del otro, de adentrarme en su mundo, y ver sus necesidades desde ese lugar, entonces desde allí se pueden ver sus necesidades, que estará sintiendo qué estará deseando ó necesitando? y cuando yo comparto esto logro comprenderlo, el muchacho siente que tiene comunidad conmigo, que hay alguien que lo entiende desde él mismo, y está dispuesto a formar parte de su sociedad, con los problemas que esto implica, muchas veces no son chicos fáciles.

10)¿ Nunca tuvo miedo en esta tarea?

No jamás, he tenido niños, que han cometido crímenes, pero pensamos que si la persona es criminal, hay que rescatarla por su persona misma, desde su lugar de ser no de criminal, hay que rescatar al criminal de su crimen , solo lograremos esto en la medida en que lo trate como persona, siempre detrás de un criminal hay una persona que hay que rescatar. Así tenemos un trabajo mancomunado desde las Coordinadoras de Barrios muchos colaboradores son abogados importantes, que prestan su ayuda.

11)¿ Así nacen las coordinadoras, pensando en trabajar en conjunto?

En cierta manera sí, pensando en poner en común sus dificultades, y problemas nuestro gran trabajo es crear **TEJIDO SOCIAL** somos útiles de muchas maneras en su sinfín de necesidades. nos aprovechan y eso está muy bien así se crea el vínculo, la primera vez que entré en un barrio, equivocadamente pensé

que iba a enseñar, luego me di cuenta que en realidad iba a aprender. Yo no sabía nada de abusos de maltratos, de desdichas, no podía saberlo por que venia de un seno familiar bien sólido, tan distante a todo lo que viven estos chicos. Así nos enriquecemos de conocimientos, interactuando con ellos en su lugar y ofreciéndoles lo que tenemos que es bastante.

Las coordinadoras no tienen un fin político, ni comercial, ni religioso el único fin es tomar partido por las personas mismas que son lo más importante.

12)¿ Algunas instituciones colaboran con sus proyecto?

No las instituciones tienen un lado bueno que es dar solución a necesidades físicas básicas, comida higiene, salud, que está muy bien claro que es de suma importancia, pero yo les veo un lado no diría malo pero si diferente a nuestras formas de pensar, tienen las instituciones vida propia, un nombre, competitividad con otras, y termina sacrificando otras cosa como los intereses de la gente.

Los filósofos dicen :las instituciones tienen una etapa creativa y luego se fosilizan .los objetivos de la gente dejan de prevalecer, y son superados por sus propios objetivos.,vivimos en una sociedad institucionalizada ,la familia, la iglesia, la universidad son todas instituciones, los chicos de los barrios lo que necesitan no es institucion , necesitan vínculos, experiencias estimulantes, crianza y estas cosas son muy difíciles de lograr desde lo institucional .Las instituciones acompañan pero lo que se necesita es tejido social, ir inventando como puedan ,lo mejor que puedan su propia vida. En la coordinadora trabajamos todos al mismo nivel para lograr esto, **el tejido social**. Esto es lo que hago desde hace más de 50 años,

13) ¿Ha logrado ver los frutos en estos chicos?

Felizmente si, hace poco un chico de la comunidad gitana que no tenia familia, ni vínculos y pasó mucho tiempo de su vida en casa me llamó desde la ciudad donde ahora vive, trabaja y tiene su familia para decirme, *Enrique has sido abuelo, mi hija tubo su bebe anoche, ven a verlo cuando puedas*, y me dejó lleno de dicha. nosotros nos sentimos y creo yo, nos vemos felices haciendo lo que hacemos, esto se contagia, la gente pregunta como se puede incorporar a nuestro equipo de trabajo y me hace muy bien ver como los jóvenes ,la mayoría universitarios, se acercan para aportar su ayuda, no todos se quedan tal vez de diez queden tres, pero esos tres son muy valiosos. se les pueden incorporar las experiencias propias, lo que les facilita el camino, luego por su puesto ellos deben vivir, sus propias situaciones, pero les acertamos el camino, en la vida es muy importante tener buenos maestros.

14)¿ Cómo podemos incorporar estas ideas a nuestra sociedad?

Cada sociedad conoce sus dificultades, ó las reconoce en algún momento, lo importante es poner la semilla en el suelo, y tratar de que tenga un buen crecimiento para lograr la planta, por lo menos así lo demuestro en mis libros tengo amigos en esta hermosa ciudad que leyeron mis libros y pensaron que era buena

idea invitarme yo espero haber sido útil, es lo más importante

15) ¿Cuál de todos sus libros lo hizo más feliz?

Bueno yo creo que todos tienen algo bueno para decir, me preocupaba mucho la idea de que la gente no se enterara de lo que estábamos haciendo, entonces un amigo editor pensó que sería bueno plasmarlo en libros,

En mi primer libro **LA CALLE ES DE TODOS**

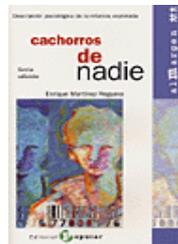
denuncio, la situación de algunos malos medios de comunicación quienes se empeñaron en crear una prensa en contra de los chicos, y niños de la calle, tratándolos como seres sumamente peligrosos, engrosando la lista de delincuencia, haciendo de los chicos una materia de consumo, de donde lograron una de las empresas más grandes, la industria de la seguridad ciudadana, lograda sobre la espalda de éstos chicos, que tal vez, delinquieran pero no en la exageración que lo mostraban los medios.

Tal vez, mi libro más querido sea **DE TANTA RABIA TANTO CARIÑO**, pues es un homenaje a los niños, es pura ternura, cuenta las historias de 24 niños, ellos pudieron superar sus rabias a través del cariño, tal vez no sea el libro más exitoso, pero es el más querido por mí, hay otros títulos,

CACHORROS DE NADIE, tal vez sea el más leído por la gente. **PEDAGOGÍA PARA MAL EDUCADOS**, que no se refiere a los chicos sino a quienes los mal educan, ahora el editor me ha sorprendido con un pedido, quiere que le escriba mis memorias, y yo pensaba eso es para algún actor, algún famoso, pero insistió en que le cuente mis experiencias sobre todo, la de haber vivido, en Brasil, con los indios, experiencia que me llenó de sabiduría.

16) ¿Qué le falta a la obra de ENRIQUE REGUERA?

La obra dejó de ser de alguien para ser de todos los que la necesitan, yo me siento muy feliz, siempre quedan cosas por hacer, espero ver que mis amigos



y compañeros de trabajo, más jóvenes continúen con todos los proyectos que hay.

17) ¿Sabemos que los derechos del niño son 10, para UD cuál sería el derecho número 11?

La verdad, tendría que nombrar tantos derechos, derecho a ser ellos mismos, a que se les respete, derecho a equivocarse que se les valoren sus buenos principios, yo en realidad siempre pensé que los derechos son muy importantes, si se cumplen, que los derechos eran pensados para los niños pero quienes deben respetarlos son los adultos, siempre pensé que los chicos tenían, derechos que se proclaman, esa es la parte más fácil, pero no se cumplen, yo creo en las **necesidades de los chicos**, necesidad de ser amado, necesidad de tener un nombre una nacionalidad, necesidad de ser oído respetado, necesidad de no ser abusado, necesidad de jugar y divertirse, de ser niños, todo lo niños que puedan, que quieran y que deban ser.

Las necesidades, no son ignorables, los derechos sí. **Un niño del África tiene derecho al agua sin embargo, por año mueren miles de niños de sed, los adultos no deberíamos vivir creando derechos, si más cántaros con agua.**

ENRIQUE MARTINEZ REGUERA.



ENTREVISTÓ:
CARINA ALBORNOZ
Locutor Nacional
Alumna de Comunicación Social
U.N.S.L.