

LA PARTICIPACIÓN SOSTENIBLE EN LA ASISTENCIA INSTITUCIONAL DE LOS FLUJOS DE EMIGRANTES

Cruz García Lirios

Resumen

El impacto del crecimiento económico de las zonas opulentas sobre el desarrollo sostenible de las zonas marginadas ha sido explicado e intervenido interdisciplinar e institucionalmente a partir de la participación sostenible en la asistencia institucionalizada de los flujos de emigrantes. Es decir, los flujos de capitales han estado teniendo un efecto recursivo directo, negativo y significativo sobre los flujos de identidades. Dicho efecto, ha sido mediado por los flujos de emigrantes.

Palabras claves; Flujos de capitales, flujos de emigrantes y flujos de identidades.

Abstract

The impact of the economic growth of the opulent zones on the sustainable development of the isolated zones has been explained and controlled to interdiscipline and institutionally from the sustainable participation in the institutionalized assistance of the flows of emigrants. That is to say, the capital flows have been having a recursive direct, negative and significant effect on the flows of identities. The above mentioned effect, it (he) has been half-full for the flows of emigrants.

Key words; Flows of the capitals, flows of emigrants and flows of identities

1. El impacto de los flujos de capitales sobre los flujos de identidades

A partir de la Teoría de los Sistemas Mundiales, la migración es explicada como una consecuencia de la competencia por la hegemonía económica mundial entre las empresas transnacionales y la hegemonía económica administrativa entre los Estados. Es decir, las empresas dirigen sus inversiones a aquellas naciones cuyos Estados les garanticen la apertura de los mercados financieros, las mejores utilidades, y la especulación accionaria (Vasapollo, Galarza y Jaffe, 2005).

La liberación de los mercados financieros determina la migración de la mano de obra barata para su expansión (Hernández, 2005). Tales son los casos del Valle del Silicon en California, la franja maquiladora de Tijuana y Ciudad Juárez, los centros industriales de Shangai, las zonas comerciales de Frankfurt, los

corredores productivos de Corea, Taiwán, Singapur, Hong Kong y Malasia (Guilén, 2007) (ver el esquema 1).

Esquema 1. El impacto de los flujos de capitales



Fuente: Elaborado a partir del estado del arte

La Teoría de los Sistemas Mundiales de Wallerstein (1974) ha explicado éstas consecuencias sociales de la globalización financiera. Sin embargo, al enfocar su análisis en lo global ha soslayado el análisis local.

El estudio de las comunidades a partir de sus flujos migratorios indica el impacto de la liberación de los mercados en las zonas marginadas y deterioradas ecológicamente (Lubell, Vedlitz, Zahran & Alston, 2006).

El Estado ha intervenido en las comunidades a través de tres estrategias para garantizar el crecimiento económico del imperio global al cual pertenece.

En esta trilogía entre el Estado, las transnacionales y las comunidades, las universidades (sus disciplinas tales como la Antropología, la Psicología y la Economía y sus interdisciplinas tales como la Economía Ambiental, la Psicología Ecológica y el Trabajo Social) han construido formas de asistencia institucional para ajustar las necesidades humanas al proyecto de crecimiento sostenible del imperio global.

La globalización al ser la reversión de las sociedades cerradas que aumentaron la igualdad de resultados y disminuyeron las libertades individuales por la ausencia de sus derechos y los regímenes autoritarios, implica a un nuevo sistema social, económico y político diferente que puede construirse a partir de la concatenación de sus consecuencias. Es decir, la igualdad y la libertad, la consecuente afectividad y racionalidad, las subsiguientes solidaridad y competencia, son los factores para revertir un sistema injusto para las minorías marginadas económicamente (Marshall, Picou & Bevc, 2005).

Sin embargo, la problemática esencial en torno al imperio global es su crecimiento sostenible. Es decir, *la tasa de ganancia tendría que ser menor a la tasa de depreciación del capital natural y menor a la tasa de migración del capital humano para que el sistema mundial económico se reprodujera sin comprometer las capacidades y los recursos de crecimiento de las futuras generaciones.*

Precisamente, la asistencia institucional auspiciada por el Estado sería el factor garante de dicho crecimiento sostenible.

Tal modelo de asistencia ha sido construido desde las ciencias sociales. La antropología ha explorado las necesidades humanas a partir de su cultura, la psicología ha explicado los factores mediadores del impacto del crecimiento económico sobre el comportamiento humano y la economía a propuesto los mecanismos financieros para una mayor calidad de vida (McFarie & Hunt, 2006).

Sin embargo, estas contribuciones han ignorado la relación estrecha entre los flujos migratorios en función de los flujos del capital y la escasez de los recursos energéticos.

2. La mediación de los flujos de emigrantes sobre los flujos de identidades

La migración es una problemática que crece exponencialmente. Los Estados Unidos son el principal receptor de migrantes, el 12% de los 286 millones de habitantes son migrantes, 16.8 millones son de origen mexicano con la nacionalidad norteamericana y 9.9 millones son mexicanos ilegales. En efecto, la migración desde México hacia los Estados Unidos se ha incrementado considerablemente a partir de la década de los noventa. A partir de 1990 y hasta el 2003, 5.7 millones de mexicanos en un promedio anual de 438 mil personas han ingresado ilegalmente (Conapo, 2003). Consecuentemente, el país que emite (28.4 millones de dólares) más remesas en el mundo son los Estados Unidos y la nación que más recibe (15,178 millones de dólares) éstas remesas es México que representan la segunda fuente de divisas (Banxico, 2004).

Esta problemática asistencial implica el estudio de los flujos migratorios desde sus orígenes económicos hasta sus consecuencias asistenciales (ver tabla 1).

Tabla 1. Las subcategorías de la categoría “migración”

Subcategoría	Definición
Migración (como adaptación)	“Acontecimiento de la vida que incide profundamente sobre la psique de los seres humanos. Circunstancia que supone cambios en la vida de la persona bien como un gran esfuerzo psicológicos para adaptarse a ellos. Cambio vital que supone un complejo conjunto de riesgos, beneficios y pérdidas – factor de riesgo para la salud mental.” (Gómez,

	2007: p. 12)
Migración (como desigualdad)	“Un producto más de la dominación ejercida por los países del centro sobre las regiones periféricas, en un contexto de estructura de clases y conflicto. Las migraciones emanan de las desigualdades estructurales —en este caso, de un orden internacional fuertemente desigual. Las migraciones refuerzan las desigualdades en lugar de contribuir a reducirlas. (Martínez, 2007: p. 1 y 2)
Migración (como dinámica)	“Es parte de un conjunto dinámico de negociaciones a todo nivel. Ya se trate de personas que se trasladen libremente ó de refugiados, existe un proceso selectivo que funciona como interacción entre las necesidades del país de inmigración, por un lado, y las posibilidades de migración en el país de emigración, por el otro.” (Thomas, 2007: p. 103)
Migración (como duelo)	“El objeto del duelo (el país de origen), no desaparece, sino que permanece donde estaba y cabe la posibilidad de contactar nuevamente con él. Es decir, el duelo cultural es más por una separación que por una pérdida. Además, esta separación contempla dos elementos: el tiempo y el espacio. No resulta sorprendente entonces que cuando el tiempo y el espacio se alteran surja la confusión (que será mayor cuanto más difíciles sean las condiciones personales o sociales de la persona inmigrante).” (Martín, 2007: p. 75)
Migración (como ecuación)	“Es una función negativa del ingreso medio de la región de origen y una función positiva del ingreso medio de la región de destino.” (Mercado e Ibiert, 2006: p. 13)
Migración (como equilibrio)	“Es explicada como un mecanismo de ajuste social para equilibrar los efectos de las caídas de la producción, los salarios, el acceso a créditos y demás recursos para la inversión.” (Horbat, 2004: p. 12)
Migración (como estrés)	“La migración es una situación de cambio vital y, como todo proceso de cambio, comporta ganancias y pérdidas. Existe una parte de logro por todo aquello deseado a lo que se accede, pero también una parte de duelo por todo lo valioso que se deja atrás y con lo que la persona se había vinculado.” (Martín, 2007: p. 74)
Migración (como necesidad)	“La necesidad humana a desplazarse desde su contexto vital hacia otros contextos con suficientes recursos económicos y sociales.” (Garcés, Ródenas, Sánchez y Verdeguer, 1996: p. 98)
Migración (como planificación)	“Es entonces una salida, pero su intensidad y distancia también se encuentra sujeta a la capacidad con que cuentan los emigrantes para financiarse su movilización y la integración a las redes sociales que le garanticen la inserción en los nuevos mercados locales de trabajo.” (Horbat, 2004: p. 8).
Migración (como propensión)	“Es sensible a las diferencias entre ingresos regionales, aunque su peso ha tendido a decrecer con el tiempo, al avance de la urbanización que se traduce en una mayor propensión emigratoria desde las regiones más urbanas, y a los costos de migrar.” (Aroca, 2007: p. 97)
Migración (como riesgo)	“Situación que pone a los individuos en riesgos para su salud, derivado fundamentalmente del esfuerzo que supone la adaptación a nuevas situaciones y circunstancias vitales.” (Gómez, 2007: p. 12 y 13)
Migración (como sacrificio)	“Es un mecanismo de inversión mediante el cual los individuos, y por ende los hogares, están dispuestos a sacrificar las condiciones en las que viven apostando por mejores opciones en otro ámbito geográfico.” (Mercado e Ibiert, 2006: p. 1)
Migración (como sistema mundial)	“La llamada <i>Teoría del sistema mundial</i> , o <i>World-system theory</i> , explica que las economías altamente desarrolladas necesitan, insoslayablemente, de mano de obra foránea para ocupar puestos de trabajo mal pagados en determinados sectores productivos. Las

	migraciones internacionales no se deben tanto a esta demanda de trabajo, sino más bien a los desequilibrios generados por la penetración del capitalismo en países menos desarrollados.” (Martínez, 2007: p. 1)
--	---

Fuente: Elaborada a partir de la revisión conceptual

Interdisciplinas tales como; la Economía Ambiental, la Psicología Ecológica y el Trabajo Social, han planteado modelos de explicación, predicción e intervención para disolver la problemática del crecimiento sostenible.

La Economía Ambiental ha diagnosticado con precisión los efectos del crecimiento económico de las empresas trasnacionales sobre la calidad de vida de las comunidades marginadas (Carrillo, 2007). A partir de análisis financieros se ha demostrado que las inversiones concentradas en los países con altos índices de marginalidad propician la migración de las zonas agrícolas a las zonas industriales y comerciales (García, 2007).

La Psicología Ecológica ha demostrado que la pérdida del sentido de comunidad, la consecuente evitación de contacto y la formación de actitudes egoístas, son consecuencias inmediatas de la migración y la subsiguiente competencia por la obtención de recursos económicos (Chifos, 2007).

Finalmente, ante tales problemáticas, el Trabajo Social ha diseñado estrategias de atención considerando tres objetivos: (1) el retorno a la identidad y solidaridad comunitaria, (2) la potenciación de los conocimientos y las habilidades humanas y (3) la construcción de formas de participación sostenibles (ver tabla 2).

Tabla 2. Las subcategorías de la categoría “Trabajo Social”

Subcategoría	Definición
Trabajo social (como actitud)	“Es importante mostrar respeto y aceptación hacia los inmigrantes, ya que estas personas se sienten con frecuencia rechazados por amplios sectores de la sociedad, incluso se ha señalado que tienen una autoestima más baja que los autóctonos.” (Martín, 2007: p. 79)
Trabajo social (como agencia)	“El trabajo Social Comunitario parte de las necesidades y potencialidades de la propia comunidad en la que se interviene para producir el cambio social siendo el recurso más importante el humano, es decir, la misma comunidad.” (Gómez y Sudheim, 2002: p. 286)
Trabajo social (como comprensión)	“A la hora de intervenir con población inmigrante, se trataría, por tanto, de pensar desde el otro, desde su cultura, sus creencias, sus valores, etc., con la intención de facilitar, en la medida de lo posible, la interpretación de sus problemas y/o trastornos.” (Martín, 2007: p. 78)
Trabajo social (como	“La formación y la práctica en el ámbito de trabajo social exigen una comprensión de

comprensión)	las comunidades étnicas minoritarias y una sensibilidad hacia las perspectivas interculturales.” (Gómez y Sudheim, 2002: p. 285)
Trabajo social (como contextualización)	“Es importante que el trabajador social sea capaz de leer el mapa ecológico del cliente, de apreciar los puntos de influencia y las relaciones de poder en los distintos sistemas y de trabajar conjuntamente con el cliente para utilizarlos con éxito.” (Martín, 2007: p. 79)
Trabajo social (como coordinación)	“Pertenece al campo del Trabajo Social las amplias áreas de coordinación de equipos inter profesionales que se deberían formar según las necesidades detectadas.” (Gómez y Sudheim, 2002: p. 286)
Trabajo social (como disciplina)	“El trabajo social como una de las disciplinas científico sociales que busca la participación activa de los grupos sociales en la organización, movilización, desarrollo y participación de sus recursos y potencialidades.” (Gómez, Rodríguez y Alarcón, 2005: p. 354)
Trabajo social (como educación)	“Pero la intervención del trabajador social no puede limitarse a registrar e interpretar la cultura, sino que debe superar las barreras culturales, facilitando la convivencia y haciendo inteligible el nuevo contexto cultural.” (Martín, 2007: p. 80)
Trabajo social (como inter disciplina)	“No menos importante es la adquisición de conocimientos en el campo de las relaciones internacionales e interculturales, como aspectos, como en aspectos económicos, políticos, de planificación y organización social.” (Gómez y Sudheim, 2002: p. 286)
Trabajo social (como mediación)	“Integración de las diferencias culturales y a la formación intercultural en los programas educativos de trabajo social.” (Martín, 2007: p. 81)
Trabajo social (como orientación)	“Los trabajadores sociales deben conocer el grupo con el que trabajan, deben ser capaces de reflexionar sobre sí mismos y reconocer sus propios sesgos y estereotipos y los de la profesión en general, y deben integrar ese conocimiento y esa reflexión en su práctica profesional.” (Martín, 2007: p. 80)
Trabajo social (como potenciación)	“El trabajador social debe adoptar un rol activo en los comienzos de la intervención, con el fin de aumentar la confianza del cliente y atender a sus expectativas.” (Martín, 2007: p. 80)
Trabajo social (como técnica)	“El Trabajo Social es la profesión cuya intervención incide directamente en la transformación y el cambio social, actuando sobre los problemas y necesidades con los recursos y potencialidades que están a su alcance, sean materiales y humanos, dando gran importancia a los últimos, de organizar y movilizar dichos recursos.” (Gómez y Sudheim, 2002: p. 286)
Trabajo social (como traducción)	“Es importante considerar la etiología del problema desde la perspectiva del cliente y su cultura. En la explicación de los problemas emocionales de los individuos o los problemas sociales, personas de otras culturas (como puede ser la africana) tienden a poner el énfasis en un punto de control externo, por ejemplo, el mal de ojo, la brujería o los malos espíritus.” (Martín, 2007: p. 79)

Fuente: Elaborada a partir de la revisión conceptual

3. Los flujos de identidades

El retorno a las tradiciones; las costumbres y los hábitos comunitarios que han favorecido el crecimiento sostenible implican el respeto de los recursos naturales;

las especies animales, la diversidad vegetal y sobretodo, la conservación, por ignorancia, de las fuentes energéticas como el petróleo y el gas (Aguilar, Monteoliva y García, 2005). En efecto, esta opción asistencial distribuye los recursos en función de su utilidad económica (Amérigo, 2006). Es decir, a las comunidades se les permite conservar sus asentamientos humanos siempre y cuando no obstaculicen o atenten contra los intereses económicos de las empresas trasnacionales (Amérigo, Aragonés, Sevillano y Cortés, 2005). Si ocurriese lo contrario, el Estado promueve la migración de las comunidades y en última instancia su indemnización por los daños ambientales que la empresa trasnacional le genere (Aragonés, Sevillano, Cortés y Amérigo, 2006).

La potenciación de los conocimientos y las habilidades humanas es auspiciada por el Estado y los organismos financieros internacionales para promover la migración o en el menor de los casos, la competencia por los recursos al interior de las comunidades (Bechtel, Asai, Corral y González, 2006). Se adiestran e incluso se instruyen técnicamente a los miembros de las comunidades para que ellos mismos exploten los recursos naturales de su entorno o bien emigren a las ciudades buscando un salario que les permita financiar el crecimiento habitacional de sus comunidades (Blanco y Díaz, 2005).

Finalmente, la construcción de nuevas formas de participación sostenible es una estrategia que refuerza las otras dos anteriores (Bragada, 2003). El Estado invierte en programas de asistencia técnica o financiera para la reforestación de las zonas erosionadas, la agricultura sostenible en las comunidades contaminadas por los desechos tóxicos (Calderón y Bustos, 2007). Por su parte, las empresas trasnacionales distribuyen a través de las instituciones del Estado, los aditamentos para la prevención de enfermedades gastrointestinales derivadas de la contaminación de ríos o acuíferos (Corbet, 2005). Es así como las comunidades voluntaria u obligadamente participan en la reparación de los daños a la naturaleza, a sus propias comunidades y a sus generaciones futuras (Corral & Frías, 2006).

La relación entre capital financiero y capita comunitario ha sido estudiada por las ciencias sociales a partir del impacto del crecimiento económico de las zonas opulentas sobre el deterioro ecológico de las zonas marginadas y la migración de sus pobladores (Cunill, 1991).

Referencias

Aguilar, M., Monteoliva, A. y García, J. (2005). Influencia de las normas, los valores, las creencias proambientales y la conducta pasada sobre la intención de reciclar. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*. 6, 23-36

- Amérigo, M. (2006). La investigación en España sobre actitudes proambientales y comportamiento ecológico. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*. 7, 45-75
- Amérigo, M., Aragonés, J., Sevillano, V. y Cortés B. (2005). La estructura de las creencias sobre la problemática medioambiental. *Psicothema*. 17, 257-262
- Aragonés, J., Sevillano, V., Cortés, B. y Amérigo, M. (2006). Cuestiones ambientales que se perciben como problemas. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*. 7, 1-19
- Banxico (2004). *Las remesas familiares en México*. México: Banxico
- Bechtel, R., Asai, M., Corral, V. y González, A. (2006). A cross cultural study of environmental beliefs structures in USA, Japan, México and Peru. *International Journal of Psychology*. 41, 145-151
- Blanco, A. y Díaz, D. (2005). El bienestar social su concepto y medición. *Psicothema*. 17, 582-589
- Bragada, M. (2003). Participación y ciudadanía en tiempos de globalización. *Anuario Filosófico*. 36, 39-52
- Calderón, M. y Bustos, J. (2007). Apropiación y conducta proambiental en un poblado periurbano de la Ciudad de México. *Revista Ulapsi*. 10
- Canales, A. (2007). Factores demográficos del asentamiento y la circulación de la migración México-Estados Unidos. Documento de trabajo. 123-157
- Carrillo, G. (2007). Una revisión de los principios de economía industrial. Congreso de Economía Ecológica. Ciudad de México. 28-30 de mayo
- Chifos, C. (2007). The sustainable communities experiment in the United States: Insights from three federal level initiatives. *Journal of Planning Education and Research*. 26, 435-449
- CONAPO (2005). *Situación demográfica de México*. México: CONAPO
- Corbet, J. (2005). Altruism, self interest, and reasonable person model of environmentally responsible behavior. *Science Communication*. 26, 368-389
- Corral, V & Frías, M. (2006). Personal normative beliefs, antisocial behavior, and residential water conservation. *Environment and Behavior*. 38, 406-421
- Cunill, N. (1991). *Participación ciudadana. Dilemas y perspectivas para la democratización de los estados latinoamericanos*. Caracas: CLAD

- Garcés, J., Ródenas, F., Sánchez, S. y Verdeguer, I. (1996). Trabajo social con poblaciones receptoras de inmigrantes: un modelo cuasi experimental para fomentar actitudes culturales. *Cuadernos de Trabajo Social*. 9, 97-107
- García, E. (2007). Combating water pollution with the analytical tools of ecological economics. The tannery industry in México. Congreso de Economía Ecológica. Ciudad de México. 28-30 de mayo
- García, V. y D'adamo, O. (2006). Comunicación política y campañas electorales. Análisis de una herramienta comunicacional: el spot televisivo. *Polis*. 2, 81-111
- Gertz, C. (1989). *El antropólogo como autor*. Barcelona: Piados.
- Gómez, P. y Sundheim, M. (2002). Una respuesta a la inmigración desde la cooperación al desarrollo: Trabajadores sociales solidarios. *Cuadernos de Trabajo Social*. 15, 283-289
- Guerrero, A. (2007). El impacto de la migración en el manejo de solares campesinos, caso de estudio de la Purísima, Concepción Mayorazgo, San Felipe del progreso, Estado de México. *Investigaciones Geográficas*. 63, 105-124
- Guilén, A. (2007). *Mito y realidad de la Globalización Neoliberal*. México: UAM-Porrúa
- Hernández, E. (2005). *Mercado laboral, desigualdad y pobreza en América Latina*. México: UAM
- Horbat, J. (2004). Desarrollo regional y migración internacional en México: alternativa para enfrentar la pobreza rural. *Economía y Desarrollo*. 3, 7-37
- Lubell, M., Vedlitz, A., Zahran, M. & Alston, L. (2006). Collective action, environmental activism, and air quality policy. *Political Research Quarterly*. 59, 149-160
- Marshall, B., Picou, J. & Bevc, J. (2005). Ecological disaster as contextual transformation. Environmental values in a renewable resource community. *Environment and Behavior*. 37, 706-728
- Martín, I. (2007). Trabajo social con población inmigrante: un enfoque transcultural. *Acciones e Investigaciones Sociales*. 23, 71-82
- Martínez, R. (2007). La inmigración en España y el mercado de trabajo. *Revista de Ciencias Sociales*. 32, 1-18

McFarie, B. and Hunt, L. (2006). Environmental activism in the forest sector. Social psychological, social cultural, and contextual effects. *Environment and Behavior*. 38, 266-285

Mercado, A. e Ibieta, J. (2006). Capital humano y migración. Documento de trabajo. 1-23

Parra, M. (2005). La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina. *Atenea Digital*. 8, 72-94

Rivera, J. (2006). Crisis y refuncionalización de las redes de reciprocidad familiares: el caso de sectores medios en la ciudad de México. *Economía, Sociedad y Territorio*. 21, 87-118

Vasapollo, L., Galarza, H. y Jaffe, H. (2005). *Introducción a la historia y la lógica del imperialismo*. Madrid: EIC

Wallerstein, I. (1974). *World Systems Theory*. New York: Academic Press